

Catalogue des parcours d'animations scolaires

**Des gestes
concrets
pour moins
de déchets**

Sensibiliser à la réduction

et à la gestion des déchets



Au cœur de
votre quotidien

> metropole.toulouse.fr

toulouse
métropole

Sommaire



Mode d'emploi

3

PARCOURS ANIMATIONS SCOLAIRES GRANDE SECTION

Indissociables	"GARBI A DES ENNUIS"	Introduction à la notion de déchet	4
	"DES SOLUTIONS POUR GARBI"	Les clés pour moins jeter et bien trier	5

PARCOURS ANIMATIONS SCOLAIRES ÉLÉMENTAIRE

Présentation des parcours proposés			6	
SÉANCE D'INITIATION	"ÇA DÉBORDE!"	Introduction aux parcours	7	
PARCOURS N°1	Indissociables	ANIMATION 1/2 "TRIER: ET SI ON TRIAIT MIEUX ?"	Comprendre le tri et le recyclage des déchets	8
		ANIMATION 2/2 "REDUIRE: ET SI ON JETAIT MOINS ?"	Comprendre la réduction des déchets	9
PARCOURS N°2	Indissociables	ANIMATION 1/2 "LES PAPIERS: L'ENVERS DU DÉCOR"	Appréhender les impacts de la fabrication et de la consommation de papier	10
		ANIMATION 2/2 "LES EMBALLAGES: POUR QUEL USAGE ?"	Comprendre ce qu'est un emballage et s'interroger sur son utilisation	11
PARCOURS N°3	Indissociables	ANIMATION 1/2 "LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE: STOP!"	Comprendre la notion de gaspillage alimentaire et comment y remédier au quotidien	12
		ANIMATION 2/2 "LE COMPOSTAGE: TOUS AU COMPOST!"	Identifier un biodéchet et comprendre le cycle de la matière	13
PARCOURS N°4	Indissociables	ANIMATION 1/2 "LES VÉGÉTAUX: DE L'OR VERT DANS NOTRE JARDIN"	Appréhender la notion de déchet végétal et ses bienfaits pour son jardin	14
		ANIMATION 2/2 "LES VÉGÉTAUX: CRÉER UN JARDIN ZÉRO DÉCHET"	Expérimenter la réduction des déchets végétaux par le biais d'un jardin zéro déchet	15
PARCOURS N°5 Réservé aux CM1/CM2		"LES TEXTILES: ET SI ON EN PRENAIT SOIN ?"	Identifier les textiles et comprendre le cycle de vie d'un vêtement.	16
PARCOURS N°6 Réservé aux CM1/CM2		"LES PLASTIQUES: PAS SI FANTASTIQUES ?"	Appréhender les impacts de la fabrication et de la consommation des plastiques	17
PARCOURS N°7 Réservé aux CM1/CM2		"LES DÉCHETS D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES: ON DÉBRANCHE ?"	Appréhender les DEEE, leurs composants et les solutions pour réduire, réutiliser et recycler	18
VISITES				19
Visite de sites de gestion des déchets				

Mode d'emploi

Ce catalogue est destiné à tous les établissements scolaires de la maternelle (grandes sections) et de l'élémentaire de Toulouse Métropole.

COMMENT RÉSERVER UNE ANIMATION?

Effectuez votre demande d'animation en ligne via le téléservice dédié : Mes démarches en ligne: <https://metropole.toulouse.fr/demarches/scolaires-inscrire-sa-classe-un-parcours-de-prevention-et-gestion-des-dechets>

- 1 Définissez votre projet pédagogique et sélectionnez une ou plusieurs animations à planifier sur l'année scolaire.
- 2 Laissez-vous guider par la plateforme de réservation.
- 3 Vous recevrez un accusé de réception de votre demande. Si vous n'avez rien reçu dans les 24 heures, merci de contacter scolaire.dechets@toulouse-metropole.fr
- 4 ⚠ Pensez à renseigner et à vérifier l'ensemble des champs demandés dans le formulaire afin de faciliter le traitement de votre demande.
- 5 Un bilan obligatoire vous sera demandé à la fin de chaque parcours. Il permettra de clôturer votre démarche.

Pour toute information concernant les parcours 1, 2, 3, 5, 6 et 7 contactez : scolaire.dechets@toulouse-metropole.fr

Pour le parcours 4 "Déchets végétaux", contactez :
• Allô Toulouse au 05 61 22 22 22 (pour les écoles de Toulouse) ;
• Toulouse Métropole Interventions au 0800 201 440 (pour les communes de Toulouse Métropole hors Toulouse).

QUELS SONT LES TARIFS?

Toutes les animations et ateliers proposés par Toulouse Métropole sont gratuits.



"GARBI A DES ENNUIS"

Introduction à la notion de déchet

INFOS PRATIQUES



Salle de classe
+ 1 salle supplémentaire
pour les demi-groupes
(indispensable)



Durée d'animation : 1h - 1h15 effective

OBJECTIFS

- Appréhender la **notion de matière**
- Appréhender la **notion de déchet**
- Découvrir différentes matières **par les sens** : métal, verre, plastique et papier/carton
- **Trier les déchets** par matière
- **Reconnaître les déchets non recyclables**

NOTIONS ABORDÉES

- La matière
- Le déchet
- Le tri

DÉROULÉ

L'imaginaire des élèves sera sollicité pour aborder la thématique des déchets avec la lecture d'un conte sur la poubelle Garbi. Des activités sensorielles et ludiques (sacs à toucher ou à bruits) leur permettront de se familiariser avec les matières et les grandes familles de déchets.

⚠ **Les deux animations «Garbi a des ennuis» et «Des solutions pour Garbi» sont complémentaires. Elles ne peuvent pas être dissociées, ce qui signifie que votre engagement porte obligatoirement sur deux dates.**



"DES SOLUTIONS POUR GARBI"

Les clés pour moins jeter et bien trier

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



Durée d'animation : 1h - 1h15 effective

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Aborder la **notion de tri**
- Identifier les **trois principales poubelles**
- Découvrir les possibilités pour **redonner vie à un déchet**
- **Apprendre à trier** les déchets du quotidien
- Chercher des solutions pour **jeter moins de déchets**

NOTIONS ABORDÉES

- Le tri
- Le recyclage
- La réduction

DÉROULÉ

Lors de cette deuxième animation, le conte, qui sert de fil rouge, se poursuit. Les élèves sont amenés à échanger et à trouver en groupe des solutions pour limiter les déchets. Enfin, avec l'aide de Verrolino et de Trioline, les élèves vont guérir Garbi en apprenant à trier les déchets.

⚠ **Les deux animations «Garbi a des ennuis» et «Des solutions pour Garbi» sont complémentaires. Elles ne peuvent pas être dissociées, ce qui signifie que votre engagement porte obligatoirement sur deux dates.**



Présentation des parcours proposés

SÉANCE D'INITIATION

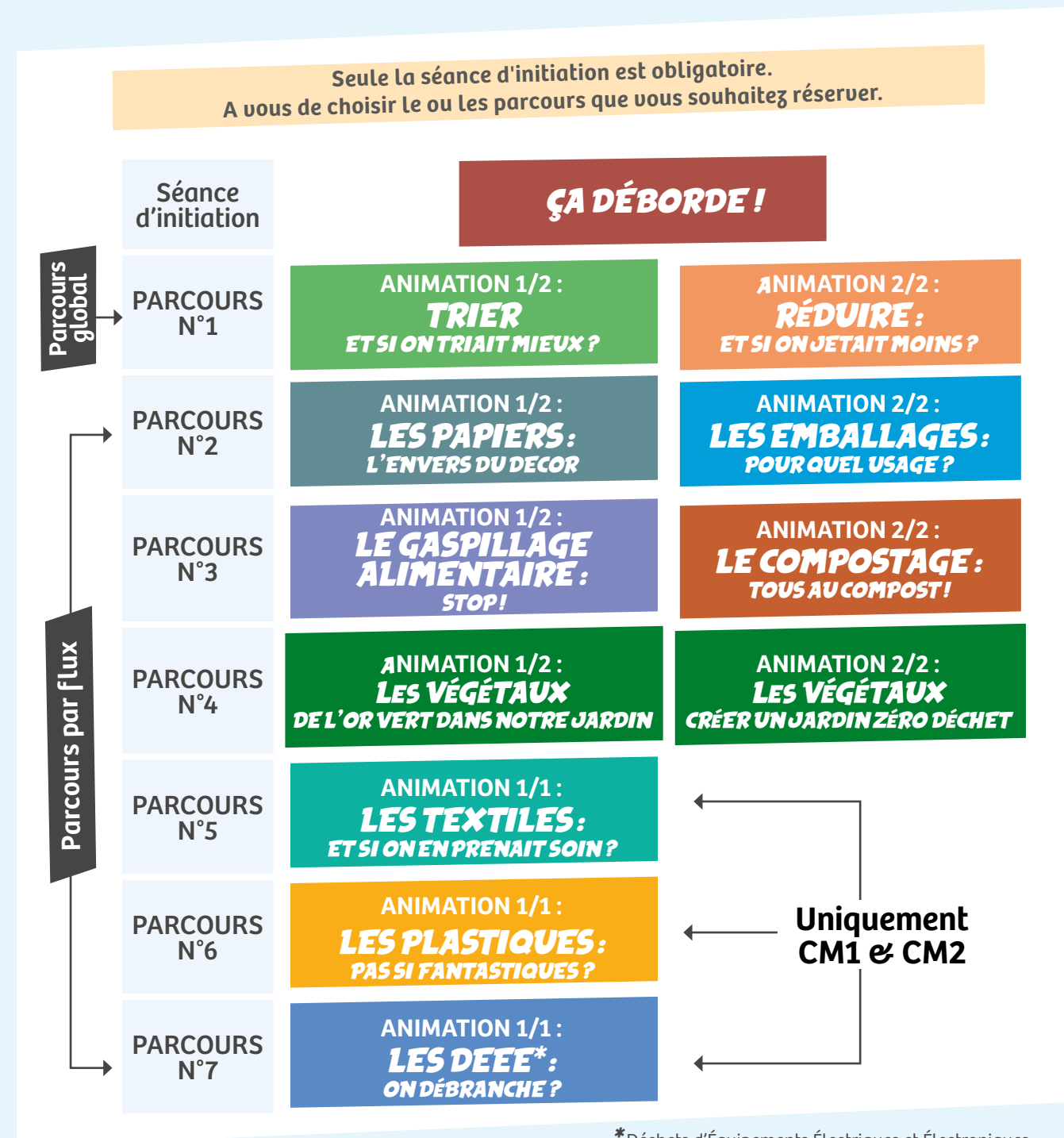
La séance d'initiation est une animation chapeau. Elle précède obligatoirement chaque parcours. Les notions essentielles à la compréhension des sujets liés à la gestion des déchets seront abordées.

PARCOURS N°1

Le parcours N°1 (en plus de la séance d'initiation) comprend **deux animations**: une dédiée au **tri des déchets**, une dédiée à la **réduction des déchets**.

LES AUTRES PARCOURS

Les autres parcours (en plus de la séance d'initiation) proposent une ou plusieurs animations thématiques dédiées à différentes catégories de déchets : emballages et papiers, déchets alimentaires, déchets végétaux, plastiques, textiles, ainsi que Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques (DEEE). **Elles permettent d'aborder de façon transversale les enjeux liés à la réduction, au tri et au recyclage pour chaque flux.**



* Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques.

SÉANCE D'INITIATION

"ÇA DÉBORDE !"

Introduction à la réduction et à la gestion des déchets

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



Durée d'animation : 1h30 effective



Vidéo projecteur (si vous n'en avez pas, peut être amené par l'équipe d'animation) et écran de projection ou mur blanc

OBJECTIFS

Réfléchir aux notions de « production » et de « gestion » des déchets dans un contexte global.

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Mener une réflexion sur la notion de déchet
- Définir les types de déchets et leur mode de traitement
- Faire le lien entre les matières premières et les déchets
- Identifier via des exemples la stratégie 3R : Réduire, Réutiliser, Recycler

DÉROULÉ

À partir d'objets, les élèves mèneront une réflexion sur la définition d'un déchet.

Ils pourront faire le lien entre matières premières et fabrication d'objets afin de commencer à appréhender la notion de tri.

Lors d'une mise en situation, les élèves vont commencer à se questionner sur la réduction des déchets.

Cette première animation permet d'introduire des notions pour la suite des différents parcours.

NOTIONS ABORDÉES

- La définition du déchet
- La typologie des déchets sur Toulouse Métropole
- Les matières premières
- La stratégie des 3R



”TRIER: ET SI ON TRIAIT MIEUX ?”

Comprendre les impacts des déchets et aborder le tri

INFOS PRATIQUES



Salle de classe + 1 salle supplémentaire pour les demi-groupes (préférable)



Durée d'animation : 1h30 effective

OBJECTIFS

A la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Identifier l'**impact des déchets** sur l'environnement et les ressources naturelles
- Identifier les **différentes matières** et **types de déchets**
- Identifier les **différents lieux** et **éléments de collecte des déchets**
- **Trier les déchets**

NOTIONS ABORDÉES

- L'impact des déchets sur le vivant
- L'impact des déchets sur les ressources naturelles et la consommation d'énergie
- Les gestes de tri



”RÉDUIRE: ET SI ON JETAIT MOINS ?”

Comprendre la réduction des déchets

INFOS PRATIQUES



Salle de classe + 1 salle supplémentaire pour les demi-groupes (préférable)



Durée d'animation : 1h30 effective

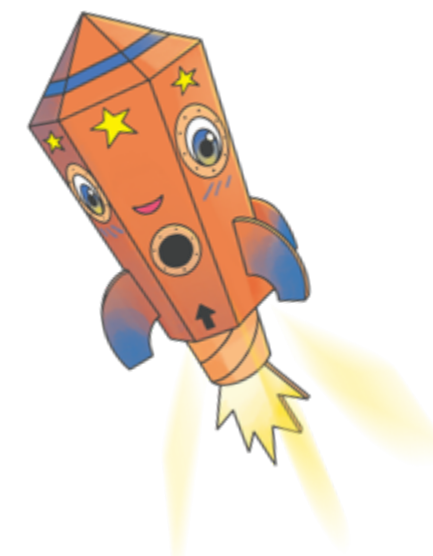
OBJECTIFS

A la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Connaître les **filières de recyclage**
- Aborder le **recyclage et ses limites**
- Identifier les **gestes en faveur d'une réduction des déchets**, en suivant la méthodologie des 3R

NOTIONS ABORDÉES

- La **gestion des déchets** et leur **valorisation** à Toulouse Métropole
- Le tri et le recyclage
- Des pratiques en faveur de la **réduction des déchets**



”LES PAPIERS : L'ENVERS DU DÉCOR”

Appréhender les impacts de la fabrication et de la consommation de papier

INFOS PRATIQUES



Salle de classe + 1 salle supplémentaire pour les demi-groupes (indispensable)



Durée d'animation : 1h30 effective



- Vidéo projecteur (si vous n'en avez pas, peut être amené par l'équipe d'animation) et écran de projection ou mur blanc
- Point d'eau à proximité

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- **Comprendre à partir de quelles ressources est fabriqué le papier**
- Appréhender la **notion de préservation des ressources**
- Connaître le principe de **fabrication du papier recyclé**
- **Analyser ses propres pratiques**
- **Comprendre les enjeux** de l'utilisation de papier en grande quantité.

NOTIONS ABORDÉES

- Le papier, un matériau de tous les usages
- Les enjeux de l'utilisation de papier
- La réduction de son utilisation
- Le recyclage du papier, principe et réalisation



”LES EMBALLAGES : POUR QUEL USAGE ?”

Comprendre ce qu'est un emballage et s'interroger sur son utilisation

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



Durée d'animation : 1h30 effective

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- **Associer différents emballages en fonction de leur matière**
- Comprendre les **fonctions d'un emballage**
- **Analyser ses propres pratiques** à travers le moment du goûter
- Identifier **les gestes et astuces** du quotidien pour réduire les emballages

NOTIONS ABORDÉES

- Les fonctions et matières des emballages
- Les caractéristiques des emballages générés par la société de consommation
- Les enjeux de la réduction
- Le goûter zéro déchet

DÉROULÉ

Dans un premier temps et par le biais d'un jeu qui fait appel à leurs sens, les élèves vont identifier les différentes matières des emballages.

Ensuite, ils pourront définir la typologie des emballages ainsi que leurs avantages, et leurs inconvénients.

Pour terminer, ils devront évaluer leurs propres pratiques au moment du goûter. L'objectif est de les amener à se questionner sur leurs habitudes et sur les alternatives possibles pour réduire les emballages.



"LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE : STOP!"

Comprendre la notion de gaspillage alimentaire et comment y remédier au quotidien

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



Durée d'animation : 1h30 effective



Vidéo projecteur (si vous n'en avez pas, peut être amené par l'équipe d'animation) et écran de projection ou mur blanc

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de:

- Reconstituer le **circuit agroalimentaire** du champ à l'assiette
- Définir ce qu'est le **gaspillage** alimentaire
- Prendre conscience des **sources du gaspillage** alimentaire dans des situations quotidiennes
- Trouver des **solutions** antigaspi adaptées

NOTIONS ABORDÉES

- Le circuit agroalimentaire
- La définition du gaspillage alimentaire
- Les gestes et la cuisine antigaspillage

DÉROULÉ

Au début de l'animation, les élèves retraceront la vie d'une frite de la production dans les champs à l'assiette. Cela afin de saisir le circuit des aliments et le gaspillage aux différentes étapes.

Ensuite, en groupe, les élèves identifieront les causes du gaspillage alimentaire. Puis, ils échangeront sur les astuces pour les éviter.

L'animation se finit avec un petit livret qui propose des recettes et des jeux pour apprendre en s'amusant.



"LE COMPOSTAGE : TOUS AU COMPOST!"

Identifier un biodéchet et comprendre le cycle de la matière

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



Durée d'animation : 1h30 effective



Vidéo projecteur (si vous n'en avez pas, peut être amené par l'équipe d'animation) et écran de projection ou mur blanc

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de:

- Reconnaître un **biodéchet**
- Identifier quelques **décomposeurs**
- Reproduire le **cycle de la matière**
- Pratiquer le **compostage**

NOTIONS ABORDÉES

- Les biodéchets
- Le cycle de la matière
- Les décomposeurs
- Le compostage

DÉROULÉ

L'animation débute par une courte vidéo qui permet aux élèves de découvrir le cycle de la matière. Ils pourront observer les décomposeurs à l'aide d'images avec la possibilité d'observer et manipuler les « petites bêtes » vivantes.

Enfin, Les élèves devront identifier les conditions nécessaires au processus de compostage et classer les matières compostables et non compostables.



"LES VÉGÉTAUX DE L'OR VERT DANS NOTRE JARDIN"

Appréhender la notion de déchet végétal
et ses bienfaits pour son jardin

INFOS PRATIQUES

 Salle de classe
+ 1 salle supplémentaire
si possible

 CP au CM2

 Durée d'animation :
2h30 effective

 Vidéo projecteur (si vous n'en
avez pas, peut être amené par
l'équipe d'animation) et écran
de projection ou mur blanc

OBJECTIFS

- À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :
- Identifier les **déchets végétaux dans un jardin**
 - Identifier le **parcours des déchets végétaux**
 - Comprendre le **cycle de la matière organique sur le sol**
 - Comprendre les **bases du compostage et son intérêt au jardin**

NOTIONS ABORDÉES

- Les déchets végétaux
- La matière organique
- Le décomposteur
- Le sol
- Le compostage

DÉROULÉ

L'animation commence par une définition commune de ce qu'est un déchet végétal.

Deux ateliers en parallèle permettent d'aborder d'une part les ressources que l'on extrait du jardin et leur traitement et d'autre part le cycle de la matière organique où le déchet nourrit le sol et les végétaux grâce à l'action des animaux décomposeurs.

Enfin, une comparaison de l'impact des déchets végétaux lorsqu'il ne sont pas traités au jardin permettra de sensibiliser l'élève à l'importance d'un jardin zéro déchets (objet de la seconde animation).

"LES VÉGÉTAUX CRÉER UN JARDIN ZÉRO DÉCHET"

Expérimenter la réduction des déchets végétaux
par le biais d'un jardin zéro déchet

INFOS PRATIQUES

 Salle de classe
+ 1 salle supplémentaire
si possible

 CP au CM2

 Durée d'animation :
2h30 effective

 Matériel fourni
Vidéo projecteur (si vous n'en
avez pas, peut être amené par
l'équipe d'animation) et écran
de projection ou mur blanc

OBJECTIFS

- À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :
- Mieux utiliser les **déchets végétaux au jardin**
 - Les 3 R : **réduire, réutiliser et recycler et leur application au jardin**
 - Fabriquer un **aménagement en utilisant les déchets végétaux**
 - Découvrir le **rôle d'insectes auxiliaires et identifier leurs habitats**

NOTIONS ABORDÉES

- 3 R : réduire, réutiliser, recycler
- Jardin zéro déchets
- Insectes auxiliaires

DÉROULÉ

L'animation a pour but de découvrir et d'expérimenter la réduction des déchets végétaux et leur réutilisation au jardin. La pédagogie active sera utilisée en fonctionnant sous forme de classe-atelier.

Dans un premier temps, les élèves feront un tour d'horizon des solutions possibles à travers un jeu dont le but est d'assembler la maquette d'un jardin zéro déchet.

Puis deux ateliers en demi-classe permettront aux élèves d'utiliser des végétaux pour construire de jolies délimitations au jardin et un abri pour accueillir les insectes auxiliaires.

NB : Si l'école ne dispose pas de jardin, les maquettes pourront être réalisées en salle de classe

"LES TEXTILES : ET SI ON EN PRENAIT SOIN ?"

Identifier les textiles et comprendre le cycle de vie d'un vêtement.

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



Durée d'animation : 1h30 effective



CM1-CM2

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Reconnaître les **matières premières des textiles**
- Identifier les **étapes de fabrication et leurs impacts**
- Trouver les solutions pour **entretenir et réparer ses vêtements**

NOTIONS ABORDÉES

- Les différentes matières premières des textiles
- Le cycle de vie d'un vêtement
- Prolonger la durée de vie des textiles

DÉROULÉ

En observant des fibres à la loupe, les élèves seront amenés à associer des textiles aux matières premières qui le composent.

Ensuite, ils découvriront les enjeux de chaque étape du cycle de vie d'un vêtement.

Enfin, les élèves proposeront des solutions pour prolonger la durée de vie d'un vêtement : réparer, entretenir,...

Les élèves pourront faire preuve d'imagination face à des vêtements abîmés !



"LES PLASTIQUES : PAS SI FANTASTIQUES?"

Appréhender les impacts de la fabrication et de la consommation des plastiques

INFOS PRATIQUES



Salle de classe + 1 salle supplémentaire pour les demi-groupes (préférable)



Durée d'animation : 1h30 effective



CM1-CM2

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Visualiser la **place du plastique dans nos différents espaces de vie**
- Identifier les **spécificités de la matière plastique**
- Appréhender les **impacts de la matière plastique sur l'environnement et sur les activités humaines**
- Mettre en pratique la **methodologie des 3R (Réduire, Réutiliser, Recycler)** pour trouver des alternatives au plastique

NOTIONS ABORDÉES

- L'évolution de nos modes de vie et de nos objets
- Les matières premières, les matériaux, la transformation, le transport
- La non-biodégradabilité
- La valorisation matière ou énergétique

DÉROULÉ

L'animation commence par un jeu pour découvrir le plastique et sa présence partout autour de nous, hier et aujourd'hui.

Ensuite, les élèves sont amenés à comprendre la fabrication du plastique, les notions de biodégradabilité et de valorisation.

L'animation se termine par une réflexion commune sur les alternatives aux plastiques.



” LES DEEE : ON DÉBRANCHE ? ”

Appréhender les DEEE (Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques), leurs composants et les solutions pour réduire, réutiliser et recycler

INFOS PRATIQUES



Salle de classe



CM1-CM2



Durée d'animation : 1h30 effective



Vidéo projecteur (si vous n'en avez pas, peut être amené par l'équipe d'animation) et écran de projection ou mur blanc

OBJECTIFS

À la fin de l'animation, l'élève sera capable de :

- Définir les DEEE, les catégories de DEEE et leur composition
- Appréhender les inconvénients des DEEE
- Mettre en pratique la méthodologie des 3R (Réduire, Réutiliser, Recycler) pour consommer et jeter de façon plus durable

NOTIONS ABORDÉES

- La notion de matière première, de matériau et de composant
- Les impacts environnementaux de la fabrication des DEEE
- Les solutions pour réduire, réutiliser et recycler les DEEE

DÉROULÉ

Après avoir abordé la définition des « DEEE », la classe est séparée en deux groupes pour manipuler et observer des objets en pièces détachées afin de découvrir leur composition.

Les difficultés d'extraction des matières premières, de transport et de transformation seront abordées lors d'un jeu.

Une courte vidéo permettra de comprendre les enjeux du recyclage des DEEE.

Enfin, les élèves sont amenés à se questionner en groupe sur des gestes réduisant notre impact.



Visites de sites de gestion des déchets

Le syndicat Decoset gère les déchèteries et les installations de traitement des déchets de la Métropole. Plusieurs de ces sites peuvent être visités.

Les visites sont gratuites, mais les frais de transport jusqu'aux sites de visites ne sont pas pris en charge par la collectivité.

DÉCHÈTERIE DE PLAISANCE-DU-TOUCH

Les élèves découvriront de façon ludique le fonctionnement de cette déchèterie et comprendront les enjeux de la réduction et de la valorisation des déchets.

PLUS D'INFORMATIONS SUR LA VISITE :

Durée estimée : environ 2h.

Adresse :
2 rue du Docteur Charcot,
31830 Plaisance-du-Touch.

Jours de visite :
tous les jeudis
(sauf jours fériés).

Classes concernées :
CE2, CM1, CM2 et 6^e.

Réservation :
[Visiter la déchèterie de Plaisance-du-Touch](#)

CENTRE DE TRI DE BESSIÈRES-VALCOPIA

Outre sa fonction première de tri des déchets (emballages et papiers) issus des collectes sélectives, le centre de tri est aussi un outil pédagogique pour sensibiliser le grand public aux enjeux de la réduction des déchets.

PLUS D'INFORMATIONS SUR LA VISITE :

Durée estimée :
Entre 2h et 2h30.

Adresse :
635 Chemin des Turques
31660 Bessières.

Jours de visite :
mardis et jeudis (sauf
jours fériés et période
de maintenance).

Classes concernées :
à partir du CE2.

Réservation :
[Visiter le centre de tri de Bessières-Valcopia](#)

USINE DE VALORISATION ENERGETIQUE DE TOULOUSE

L'usine de valorisation des déchets de Toulouse a été construite en même temps que le quartier du Mirail afin de valoriser l'énergie produite par la combustion des déchets en énergie thermique. Elle est donc entrée en service en 1969 et a subi depuis de nombreuses améliorations tant sur le plan quantitatif que qualitatif et environnemental. Elle traite actuellement environ 280 000 tonnes de déchets par an. Découvrez comment le traitement de ces déchets permet d'alimenter en eau chaude chauffage (ECC) et eau chaude sanitaire (ECS) les quartiers alentour, mais aussi de produire de l'énergie électrique.

PLUS D'INFORMATIONS SUR LA VISITE :

Durée estimée : 1h30.

Adresse :
1 chemin de Perpignan
31100 Toulouse.

Jours de visite :
tous les jours sauf samedi,
dimanche et jours fériés.

Classes concernées :
à partir du CE2.

Réservation :
[Visiter l'unité de valorisation énergétique de Toulouse](#)



Pour plus d'informations:

<https://metropole.toulouse.fr/demarches/scolaires-inscrire-sa-classe-un-parcours-de-prevention-et-gestion-des-dechets>

**Au cœur de
votre quotidien**

**toulouse
métropole**