

Classes de découvertes & parcours urbains

2025-2026




**Aimer
Vivre à
Toulouse**



Vous trouverez ci-dessous les QR codes à flasher pour accéder aux différents formulaires de candidatures. Retrouvez la procédure de candidature complète pour les classes de découvertes clé en main et les parcours urbains page 10 et pour les classes de découvertes libres page 17.



**Classes de
découvertes clé
en main**



**Parcours
urbains**



**Classes de
découvertes
libres**

CONTACTS

Pour l'organisation des parcours contacter le service des Parcours Éducatifs :

05 61 22 33 27 / 05 61 22 34 31

courrier.parcourseducatifs@mairie-toulouse.fr

Pour la facturation et les relations avec les familles, contacter le Pôle Opérationnel Finances (POFIN) :

05 36 25 25 25

contact-interne.prestations-periscolaires@mairie-toulouse.fr

SOMMAIRE

Informations générales 4

Le Projet Éducatif De Territoire	4
Les Parcours éducatifs proposés sur le temps scolaire	6
La commission d'affectation.....	7
La participation financière pour les familles.....	8
Pour candidater	10

Les classes de découvertes clé en main..... 11

Aulus-les-Bains.....	12
Saint-Laurent-de-Neste	14

Les classes de découvertes libres..... 16

Les parcours urbains maternels séquencés .. 18

Les 4 saisons.....	19
Ma Terre dans tous ses états	20

Les parcours urbains maternels continus 17

Les p'tits scientifiques.....	22
-------------------------------	----

Les parcours urbains élémentaires23

Petit citoyen	24
Graine de labo	25
Du potager à l'assiette.....	26
Drôle de machines.....	27

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Le Projet Éducatif De Territoire

Toulouse développe son PEDT 3^{ème} génération 2022/2026 en direction des 0/18 ans, dans le cadre du concept de l'enfant-jeune/élève/citoyen.

Il s'inscrit dans la politique éducative du bien grandir à Toulouse et reconduit les 3 grands axes qui le fonde depuis 2015 (Cf. ci-contre).

Il a valeur de périmètre d'intervention pour tous les acteurs de l'écosystème éducatif toulousain et sert de cadre de référence à l'Alliance éducative qu'il impulse pour développer ses capacités à innover et expérimenter autour d'un projet d'intention, d'ambitions et d'exigences fédérateur.

Il se traduit aujourd'hui par une communauté d'expériences et de pratiques collaboratives, porteuse d'une dynamique transversale organisée autour d'un réseau partenarial partagé.

Ses objectifs généraux sont nourris de l'expérience acquise et d'un savoir faire local fort et inclusif, valorisé via son « parlement éducatif » repéré comme modèle national.

« Œuvrer à la réussite des enfants et des jeunes, c'est travailler à leur épanouissement personnel. C'est leur fournir les meilleures conditions possibles pour réussir leur entrée dans la vie adulte.

Tous peuvent réussir et trouver ainsi leur place dans la société de demain. A nous, collectivement, d'incarner et de proposer de nouvelles manières d'agir dans lesquelles chacun pourra développer des actions pour l'épanouissement des enfants et des jeunes Toulousains.»



Les axes structurants du PEDT et de leurs orientations éducatives associées :

- ▶ Garantir la sécurité physique et affective des enfants et des jeunes ;
- ▶ Respecter le rythme de l'enfant et du jeune et préserver des temps de pause ;
- ▶ Assurer la continuité éducative dans le temps et dans l'espace par la communauté éducative ;
- ▶ Affirmer, reconnaître le rôle des parents et favoriser leur participation.



- ▶ Offrir des loisirs éducatifs, développer le plaisir d'apprendre et l'esprit créatif ;
- ▶ Développer l'autonomie et l'émancipation ;
- ▶ Promouvoir l'égalité des chances ;
- ▶ Favoriser l'inclusion des enfants et des jeunes (handicap, genre, social et culturel).

- ▶ Comprendre et faire vivre les diversités et les singularités ;
- ▶ Encourager le civisme et le respect ;
- ▶ Amener l'enfant et le jeune à devenir le citoyen de demain et être acteur de son territoire ;
- ▶ Prévenir les conduites addictives et les comportements à risque.

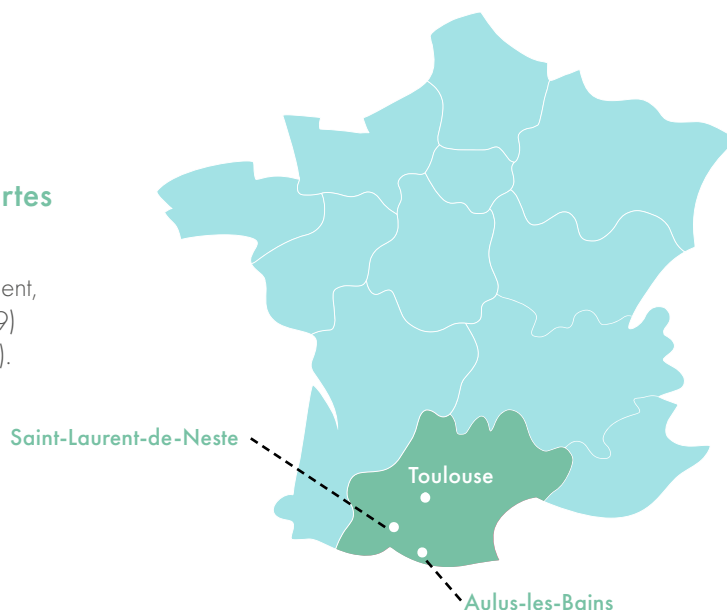
Les Parcours Éducatifs proposés sur le temps scolaire

>> les classes de découvertes clé en main <<

séjours de 5 jours avec hébergement, sur les sites d'Aulus-les-Bains (09) et Saint-Laurent-de-Neste (65).

>> Les classes de découvertes libres <<

séjours en autonomie (CM1/CM2) soutenus par la Mairie de Toulouse à hauteur de 1000 euros par classe maximum (projet comportant 2 nuits minimum).



>> les parcours urbains <<

semaines d'activités séquencées ou continues de 2 à 4 jours (hors mercredi) sans hébergement, sur les sites du parc de l'Observatoire de Jolimont et de l'Accueil de Loisirs de Pech-David.

ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Vous avez dans votre classe un élève ayant une notification MDPH ? Vous avez identifié un élève ayant besoin d'un accompagnement spécifique ? Il peut être accompagné durant le séjour/parcours par son AESH habituel avec l'accord de l'IEN ou par un AESH recruté par nos prestataires (hors classes de découvertes libres).

NOUVEAU

ZOOM sur le Parcours urbain "Ma Terre dans tous ses états"

Ce parcours dédié à la découverte des éléments à travers diverses expériences est proposé à l'ensemble des classes des écoles maternelles. Les enseignants candidatent sur la commission d'automne uniquement et s'engagent sur un parcours qui se déroulera sur une journée en automne et une autre en hiver. La première journée sera dédiée à la découverte des 4 éléments, leurs rôles et la manière de les exploiter pour produire de l'énergie. La deuxième sera une découverte des ressources naturelles avec une sensibilisation à leurs utilisations de manière responsable.

La commission d'affectation

Au regard des nombreuses demandes, la mairie de Toulouse a instauré une commission d'affectation afin de favoriser la **transparence, l'équité et la cohérence dans le choix des classes retenues.**

Placée sous la présidence de **l'Élu(e) en charge de l'Éducation**, cette commission se réunit **plusieurs fois par an.**

Elle est composée de **représentants de la Mairie de Toulouse** (Direction de l'Éducation et Direction Enfance et Loisirs), **de l'Inspection Académique, de la Jeunesse au Plein Air, des syndicats enseignants, de la Fédération des Conseils de Parents d'Élèves, du prestataire chargé des séjours.**

Elle statue en fonction des critères suivants :

- >> Parcours éducatifs attribués à l'école depuis l'année scolaire précédente,
- >> Nombre de classes dans l'école.

A noter : c'est l'école qui est prise en compte pour établir l'ordre de priorité et non l'enseignante ou l'enseignant qui candidate. La commission affecte dans un premier temps les classes de découvertes et dans un second temps les parcours urbains.

Il ne sera attribué qu'un séjour en classe de découvertes clé en main par école et par année scolaire (séjour prévu pour l'effectif de deux classes).

Les candidatures pour les classes de découvertes libres seront étudiées lors d'une commission technique spécifique. Les classes sélectionnées ne pourront pas obtenir un séjour clé en main la même année scolaire.

Les Parcours Éducatifs, portés par l'Alliance éducative, doivent être accessibles aux enfants quelle que soit leur situation. Ainsi, la mairie de Toulouse favorise le départ de tous les enfants tant par une politique tarifaire équitable que par l'accompagnement des enfants en situation de handicap.

CLASSES DE DECOUVERTES CLÉ EN MAIN & PARCOURS URBAINS

AUTOMNE 2025

Dépôt des candidatures
du 5 mai au 6 juin

Commission d'affectation
le 23 juin

HIVER/PRINTEMPS 2026

Dépôt des candidatures
du 5 mai au 26 septembre

Commission d'affectation
le 9 octobre

CLASSES DE DECOUVERTES LIBRES

Pour un départ
à l'**AUTOMNE 2025**

Dépôt des candidatures
jusqu'au 4 juillet

Pour un départ
au **PRINTEMPS 2026**

Dépôt des candidatures
jusqu'au 31 janvier

La participation financière pour les familles

► Informer les familles du projet

Les familles doivent être informées du projet de séjour le plus tôt possible afin qu'elles puissent s'organiser et préparer ce départ avec leur enfant.

Les réservations aux prestations périscolaires seront annulées par le service finances. Les familles n'ont aucune démarche à faire.

Pour les classes de découvertes libres, il convient d'informer les familles d'annuler ces réservations.

► Modalités de paiement

INTERNET	COURRIER	MAIRIE
sur le site de la mairie : metropole.toulouse.fr/ annuaire	Les Maisons Toulouse Services **	
24h/24	Chèque*	du lundi au vendredi de 8h30 à 18h (le jeudi de 13h15 à 18h)
CB		Chèque* Espèces CB Chèques vacances

* à l'ordre de RR DIRECTION EDUCATION

** Flashez le QRcode ci-contre



► La participation financière et le DUI

Par délibération du Conseil Municipal, la participation financière des familles est calculée en fonction des revenus et de la composition du foyer.

Le calcul du tarif est effectué sur la base du Dossier Unique Interactif (DUI) qui doit être à jour (ce dossier est à actualiser tous les ans). Sans mise à jour du DUI, le plein tarif sera appliqué.

La facture sera adressée aux familles après le retour de l'enfant et au regard du nombre exact de jours de présence.

► Modalités de facturation

Le montant des frais de séjour devra être acquitté à la réception de la facture.

Une remise exceptionnelle pourra être accordée aux familles qui justifient de revenus modestes et de grandes difficultés sociales. Sur demande formulée à Monsieur le Maire par la direction d'école avant le début du séjour, chaque situation particulière sera étudiée par l'Élu(e) en charge de l'Éducation afin qu'une aide personnalisée puisse éventuellement être accordée.

Pour les classes de découvertes libres, le montant de la participation des familles est décidé et collecté directement par les enseignantes et les enseignants qui portent les projets.

GRILLE TARIFAIRE CLASSES DE DECOUVERTES

(extrait du recueil des tarifs des services publics de la Ville de Toulouse)

	REVENUS MENSUELS	Tarif journalier classes de découvertes		
		Famille avec 1 enfant	Famille avec 2 enfants	Famille avec 3 enfants et +
TRANCHE 1	jusqu'à 900,00 €	8,50 €	7,50 €	6,50 €
TRANCHE 2	900,01 à 1 150,00 €	11,00 €	10,00 €	9,00 €
TRANCHE 3	1 150,01 à 1 1450,00 €	14,00 €	13,00 €	12,00 €
TRANCHE 4	1 450 à 1 800,00 €	19,00 €	18,00 €	17,00 €
TRANCHE 5	1 800,01 à 2 150,00 €	23,00 €	22,00 €	21,00 €
TRANCHE 6	2 150,01 à 2 500,00 €	27,00 €	26,00 €	25,00 €
TRANCHE 7	2 500,01 à 2 850,00 €	30,00 €	29,00 €	28,00 €
TRANCHE 8	2 850,01 à 4 050,00 €	33,00 €	32,00 €	31,00 €
TRANCHE 9	4 050,01 à 5 400,00 €	36,00 €	35,00 €	34,00 €
TRANCHE 10	5400,01 à 7200,00 €	39,00 €	38,00 €	37,00 €
TRANCHE 11	7200,01 € et plus	43,00 €	42,00 €	41,00 €

Tarif applicable aux enfants non domiciliés à Toulouse à compter du 1^{er} septembre 2024 : TRANCHE 11

GRILLE TARIFAIRE DES PARCOURS URBAINS

(extrait du recueil des tarifs des services publics de la Ville de Toulouse)

	REVENUS MENSUELS	Tarif journalier parcours urbains		
		Famille avec 1 enfant	Famille avec 2 enfants	Famille avec 3 enfants et +
TRANCHE 1	jusqu'à 900,00 €	3,00 €	2,50 €	2,00 €
TRANCHE 2	900,01 à 1 150,00 €	4,00 €	3,50 €	2,50 €
TRANCHE 3	1 150,01 à 1 1450,00 €	5,50 €	5,00 €	4,00 €
TRANCHE 4	1 450 à 1 800,00 €	6,50 €	6,00 €	5,00 €
TRANCHE 5	1 800,01 à 2 150,00 €	8,00 €	7,50 €	6,50 €
TRANCHE 6	2 150,01 à 2 500,00 €	9,50 €	9,00 €	8,00 €
TRANCHE 7	2 500,01 à 2 850,00 €	11,00 €	10,50 €	9,50 €
TRANCHE 8	2 850,01 à 4 050,00 €	12,00 €	11,50 €	10,50 €
TRANCHE 9	4 050,01 à 5 400,00 €	13,00 €	12,50 €	11,50 €
TRANCHE 10	5400,01 à 7200,00 €	14,00 €	13,50 €	12,50 €
TRANCHE 11	7200,01 € et plus	15,50 €	15,00 €	14,00 €

Tarif applicable aux enfants non domiciliés à Toulouse à compter du 1^{er} septembre 2024 : TRANCHE 11

Pour candidater :

1 Choisir votre/vos parcours en fonction de votre projet de classe et vérifier que le(s) parcours concerne(nt) bien votre cycle.

2 Remplir le/les formulaires de candidature :

Pour les classes de découvertes clé en main

<https://forms.office.com/e/E43ABxgJtx>



Pour les parcours urbains

<https://forms.office.com/e/vCG2DQ5aTy>



Pour les classes de découvertes libres *(procédure de candidature spécifique page 17)*

<https://forms.office.com/e/Q8zNy5mqu8>



- 3 Vous candidatez uniquement pour votre classe.
- 4 Les formulaires sont à remplir **avant le 6 juin 2025 (inclus)** pour les parcours de la saison d'automne 2025 et jusqu'au 26 septembre 2025 (inclus) pour les saisons hiver et printemps 2026.
- 5 En parallèle, il vous appartiendra d'informer votre hiérarchie de votre candidature.
- 6 Si un parcours éducatif est attribué à votre école, un mail vous sera envoyé sur votre adresse mail académique et/ou sur la boîte mail de l'école en cas d'arbitrage.

Pour respecter la cohérence, la transparence et l'égalité, aucune inscription ne pourra être réalisée par téléphone.

AULUS LES BAINS

Biodiversité, environnement montagnard, écocitoyenneté et technologies digitales



Saisons

Automne

03/11 au 19/12

Hiver

12/01 au 13/03

Printemps

23/03 au 12/06

2 ÉCOLES
PAR SÉJOUR

1 bus par école
(effectif de 2 classes)

.....

> AUTOMNE/ PRINTEMPS :

Du CP au CM2

> HIVER : CE2/CM1/CM2

Les objectifs

- ▶ Découvrir le monde du vivant à la montagne
- ▶ Apprivoiser et comprendre un environnement naturel
- ▶ Comprendre les enjeux de la transition écologique
- ▶ S'orienter et appréhender les repères spatio-temporels
- ▶ Développer la créativité et l'imaginaire



Les thématiques proposées (au choix)

► La magie de l'eau

Voyage scientifique à travers des expériences captivantes : cycle de l'eau et phénomènes physiques, comprendre le rôle vital de l'eau pour la santé. Sensibilisation aux gestes éco-citoyens.

► Robot PIX'el

NOUVEAU

Une immersion dans les technologies digitales à travers l'intelligence artificielle, l'impression 3D et la modélisation, avec sensibilisation aux usages responsables et sécurisés du numérique. La montagne 2.0 ou quand la technologie se met au service de la nature.

► Au mystère de la forêt

Vivre une immersion sensorielle dans la nature : observation des traces d'animaux, sorties guidées autour des arbres, promenades contées au crépuscule, activités d'expression et de pratiques artistiques.

► L'appel de l'aventure

Activités sportives en plein air, course d'orientation, découverte du patrimoine social et culturel à la montagne, des métiers et des traditions locales.

► La météo et les saisons

NOUVEAU

Démarche scientifique, de l'observation à la prévision : station et bulletin météo, mesurer, analyser et interpréter des données. Conséquences de l'action humaine sur notre planète.

► Semer l'avenir

Exploration des grands enjeux climatiques et de la protection des milieux naturels. Initiation aux écosystèmes aquatiques, poissons, insectes, invertébrés, plantes. Mes gestes pour la planète.

SPÉCIFICITÉ DES SÉJOURS HIVER :

Une journée de ski alpin si les conditions le permettent (ou autres activités selon enneigement : balade en raquettes, construction d'igloo).

SAINT- LAURENT- DE-NESTE

Comprendre le monde, son histoire,
pour construire l'avenir



Saisons

Automne

03/11 au 19/12

Hiver

12/01 au 13/03

Printemps

23/03 au 12/06

1 ÉCOLE
PAR SÉJOUR
1 bus (effectif de 2 classes)

.....

Du CP au CM2

Les objectifs

- ▶ Découvrir un ailleurs géographique et temporel
- ▶ Prendre conscience de la relation homme-environnement
- ▶ Partir à la découverte d'un patrimoine pour donner sens à notre monde actuel
- ▶ Éduquer à la citoyenneté numérique
- ▶ Découvrir les outils numériques au service de la nature



Les thématiques proposées *(au choix)*

► De la pierre au feu

Plongez dans la préhistoire à travers les modes de vie de nos ancêtres: le feu, l'art rupestre, les habits, la chasse, la pêche, la cueillette, visite d'une grotte. Il est possible qu'un des habitants de Saint-Laurent-de-Neste, nommé Toumaï, passe parfois voir les enfants...

► Nature & innovation

Explorer comment la technologie aide à observer et préserver la nature, à travers des outils innovants et une sensibilisation aux usages numériques responsables : caméra thermique, photographie, lecture d'image, éducation aux médias.

► De la racine aux étoiles

Écosystèmes locaux, forêts, montagnes, plaines et rivières, grands mouvements célestes, géologie, relief, planètes et étoiles, comment prendre conscience des liens profonds qui unissent les éléments de la nature.

► Le temps des chevaliers

Immersion dans la vie quotidienne médiévale : comment mangeaient, dormaient, habitaient et se battaient-ils à cette époque ? Jeu de piste pour explorer les modes de vie du Moyen Âge.





La Mairie de Toulouse vous propose un nouveau format de classes de découvertes, en autonomie, en complément de l'offre existante.

Les classes de découvertes libres sont ouvertes aux classes de **CM1/CM2** et se traduiront par un soutien financier aux projets déposés de **1000 euros par classe maximum** (projet comportant **2 nuits minimum**). Les classes sélectionnées ne pourront pas obtenir un séjour "clé en main" la même année scolaire. Avec ce soutien financier, la mairie vise à favoriser l'émergence de nouveaux projets de séjours éducatifs. Aussi les

enseignants sont libres de choisir leur destination et leur(s) thématique(s) pour construire leur projet pédagogique.

Ce soutien financier est conditionné à la validation du projet par l'Éducation Nationale.

Vous avez **jusqu'au 4 juillet 2025** pour candidater pour un départ en automne et **jusqu'au 31 janvier 2026** pour un départ au printemps. Une commission technique se réunira à l'issue de chacune de ces 2 périodes de candidatures pour délibérer.

Comment candidater :

Voici la démarche administrative à suivre pour participer :

- 1 Je rédige mon projet pédagogique et établis mon budget prévisionnel (une attention particulière est demandée vis-à-vis du reste à charge des familles, qui se doit d'être modéré).
- 2 J'envoie ces documents à l'IEN pour accord de principe **et** je candidate en parallèle auprès de la Mairie de Toulouse via le formulaire (lien ci-dessous) et en envoyant ces mêmes documents au service des parcours éducatifs : courrier.parcourseducatifs@mairie-toulouse.fr
- 3 Je reçois les résultats de la commission technique.
- 4 Je prépare et j'envoie les documents annexes pour compléter mon dossier auprès de ma hiérarchie dans les délais impartis (PSC1, autorisation de voyages scolaires et de transports, schémas de conduite, etc...).
- 5 Je contacte l'OCCE pour qu'ils déposent la demande de subvention sur le portail des associations : Asso Toulouse. Si mon école n'adhère pas à cet organisme, je me rapproche du service des parcours éducatifs pour étudier les autres possibilités.



Vous trouverez ci-dessous un lien vous permettant de candidater :

<https://forms.office.com/e/Q8zNy5mq8>

LES PARCOURS URBAINS MATERNELS SÉQUENCÉS

ATTENTION :
Candidatures à
l'automne pour un
parcours s'étalant
sur plusieurs
saisons



Les 4 saisons



DURÉE 2 demi-journées et
1 journée complète
réparties sur 3 périodes
de l'automne au printemps



LIEU Parc de l'Observatoire de
Jolimont



NIVEAU Maternelle (MS/GS)



Dates

ATELIER 1 :
22/09 au 10/10

ATELIER 2 :
23/03 AU 10/04

ATELIER 3 :
04/05 au 19/06

Les objectifs

- Explorer un espace naturel toulousain
- Découvrir la biodiversité et ses écosystèmes
- Comprendre comment agir au quotidien dans une démarche éco-citoyenne

Atelier 1

Le jardin

(1/2 journée)

- Planter/semier dans un potager bio
- Comprendre le cycle de vie des plantes
- Découvrir la vie des animaux du jardin
- Faire une balade naturaliste

Atelier 2

La biodiversité

(1/2 journée)

- Observer les oiseaux et les insectes
- Construire des abris pour les animaux
- Découvrir la variété des fruits et des légumes
- Faire une balade au verger

Atelier 3

À la rencontre des arbres

(1 journée)

- Entretenir un potager bio
- Identifier les feuilles et écorces d'arbres
- Explorer un parcours sensoriel
- Faire/fabriquer des jeux nature

Ma Terre dans tous ses états



DURÉE 1 journée en automne
et 1 journée en hiver



LIEU Parc de l'Observatoire
de Jolimont



NIVEAU Maternelle (PS au GS)

Saison

ATELIER 1 :
03/11 AU 12/12

ATELIER 2 :
05/01 AU 13/02

Les objectifs

- ▶ Découvrir les éléments et les ressources naturelles à travers des expérimentations scientifiques
- ▶ Explorer les différentes sources d'énergie
- ▶ Sensibiliser à une utilisation responsable des ressources naturelles

Atelier 1

4 éléments, sources d'énergie

(1 journée)

- ▶ Découvrir les éléments avec ses sens
- ▶ Comprendre le rôle des éléments dans la nature
- ▶ Fabrication d'objets fonctionnant avec les énergies naturelles
- ▶ Expériences scientifiques

Atelier 2

Utiliser les ressources naturelles de manière responsable

(1 journée)

- ▶ Observer et comprendre notre environnement
- ▶ Notre utilisation des ressources naturelles
- ▶ Adopter des gestes éco-citoyen
- ▶ Atelier de recyclage



Les p'tits scientifiques



DURÉE2 jours



LIEUAccueil de Loisirs
de Pech David



NIVEAUMaternelle (MS/GS)



Saison

Hiver
05/01 au 30/01

Les objectifs

- ▶ Expérimenter les propriétés de l'air
- ▶ Découvrir les moyens de propulsion
- ▶ Découvrir les différentes forces et mécanismes

Jeux

- ▶ Labyrinthe
- ▶ Jeux de coopération
- ▶ «Pousse ou roule»
- ▶ «Navigue sans l'aide du vent»

Expérimentations

Air et vent :

- ▶ Fabrication d'un parachute et d'une fusée
- ▶ Construction d'objets volants
- ▶ «Observe l'air»

Pourquoi ça bouge :

- ▶ Fabrication d'un jeu de pêche à la ligne et d'un objet roulant



Petit citoyen



DURÉE4 jours



LIEUAccueil de Loisirs
de Pech David



NIVEAUÉlémentaire
(CP au CM2)



Saison

Hiver
05/01 au 20/03

Les objectifs

- ▶ Sensibiliser aux notions de droits et devoirs du citoyen
- ▶ Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat
- ▶ Développer l'esprit de coopération

Expérimentations

- ▶ Fabrication de jeux coopératifs
- ▶ Réalisation d'une fresque
- ▶ Initiation au débat
- ▶ Action autour de l'éco-citoyenneté (balade sur la colline de Pech David et collecte des déchets, tri)
- ▶ L'usine à papier

Découvertes

- ▶ Ma journée citoyenne pour la République :
 - Le Capitole
 - La salle du Conseil Municipal : rencontre avec l'élue en charge du Conseil Municipal des Enfants et des Collégiens
- ▶ Ma journée citoyenne pour la planète :
 - L'usine de traitement des eaux
 - Le centre de tri
 - L'usine de valorisation énergétique

Jeux

- ▶ Découvre les emblèmes de la République
- ▶ Jeux de coopération, jeux de plateau en équipe tels que « Equilibro, ma planète à protéger »
- ▶ «Tous égaux» : jeux de mise en situation autour du handicap



Graine de labo



DURÉE4 jours



LIEUAccueil de Loisirs
de Pech David



NIVEAUÉlémentaire
(CP au CM2)



Saison

Hiver
05/01 au 20/03

Les objectifs

- ▶ Découvrir les bases de la programmation
- ▶ Sensibiliser au codage et développer un esprit logique
- ▶ Coopérer autour d'un projet scientifique

Expérimentations

- ▶ Découverte des algorithmes
- ▶ Observation du fonctionnement du robot
- ▶ Utilisation des robots CUBETTO & THYMIO»
- ▶ Initiation à l'utilisation du logiciel « Scratch » ou microprocesseur « grandeur nature »
- ▶ Algorithme et langage binaire

Découvertes

- ▶ Construction de robot et programmation

Jeux

- ▶ Découverte de l'univers informatique
- ▶ Création d'un programme
- ▶ Fabrication d'un robot
- ▶ Objectif : Mars
- ▶ Pixel art
- ▶ «Défis Turing tumble»
- ▶ Fabrique à Burger



Du potager à l'assiette



DURÉE4 jours



LIEUAccueil de Loisirs
de Pech David



NIVEAUÉlémentaire
(CP au CM2)



Saisons

Printemps
23/03 au 26/06

Les objectifs

- ▶ Découvrir les besoins d'une plante et son développement
- ▶ Comprendre les bases d'une alimentation équilibrée
- ▶ Comprendre les enjeux de la transition écologique

Jeux

- ▶ Jeux coopératifs
- ▶ Les classes d'aliments
- ▶ La pyramide alimentaire
- ▶ Rallye photo
- ▶ À la découverte des sensations (Kim goût & Kim odeurs)
- ▶ Les petites bêtes du potager

Découvertes

- ▶ Les jardins du Muséum
- ▶ Le potager collectif de Pech David
- ▶ Le domaine de Candie

Expérimentations

- ▶ Jardinage au potager
- ▶ Atelier potager : comprendre comment ça pousse ?
- ▶ Les phases de la germination
- ▶ Mon premier plant et ma première serre
- ▶ Création d'un hôtel à insectes
- ▶ La gestion des déchets alimentaires, la collecte, le tri, le composteur
- ▶ Atelier cuisine
- ▶ «Du grain de blé au pain»



Drôles de machines



DURÉE4 jours



LIEUAccueil de Loisirs
de Pech David



NIVEAUÉlémentaire
(CP au CM2)



Saison

Printemps
23/03 au 26/06

Les objectifs

- ▶ Pratiquer les sciences de manière ludique et active : observation, expérimentation, construction, recherche
- ▶ Étudier et expérimenter différentes sortes de mouvements et de mécanismes
- ▶ Réaliser un objet technique utilisant un ou des mécanismes étudiés

Jeux

- ▶ «Dessine ta machine»
- ▶ Les machines dans l'histoire
- ▶ Le cabinet des curiosités

Découvertes

- ▶ Visite de La Halle de la machine
- ▶ Balade sur le dos d'Astérion le Minotaure

Expérimentations

- ▶ Atelier de construction
- ▶ Le défi des machines (roue, levier, poulie et plan incliné)
- ▶ Exposition
- ▶ Création du croquis d'une machine



PARCOURS SUR LES DÉCHETS

PROPOSES PAR TOULOUSE MÉTROPOLE



Parce que les gestes pour notre environnement s'acquièrent dès le plus jeune âge, Toulouse Métropole propose des parcours pédagogiques et ludiques sur la gestion des déchets à destination des écoles. A travers différents parcours, les élèves des classes maternelles et élémentaires pourront apprendre à réduire leurs déchets, à consommer de façon plus responsable et à mieux jeter. Rendez-vous sur le catalogue des animations de Toulouse Métropole pour une présentation des parcours et le détail des animations.



<https://metropole.toulouse.fr/demarches/sinscrire-aux-animations-scolaires-de-prevention-et-gestion-des-dechets>



PARCOURS MATERNELLES (GS)

Eugénie a des ennuis
Introduction à la notion de déchets

Des solutions pour Eugénie
Les clés pour moins jeter et bien trier



PARCOURS ELEMENTAIRES (CP au CM2)



Séance introductive

OU



Parcours global

PARCOURS GLOBAL*

ANIMATION 1
RÉDUIRE:
ET SI ON JETAIT
MOINS ?

ANIMATION 2
TRIER :
ET SI ON TRAIT
MIEUX ?

Parcours par flux

PARCOURS FLUX N°1*

ANIMATION 1
**LES
EMBALLAGES**
POURQUOI L'USAGE ?

ANIMATION 2
LES PAPIERS
LENVERS DU DÉCOR

PARCOURS FLUX N°2*

ANIMATION 1
**LE GASPIPAGE
ALIMENTAIRE**
STOP !

ANIMATION 2
LE COMPOSTAGE
TOUS AU COMPOST

PARCOURS FLUX N°3

**LES
PLASTIQUES**
PAS SI
FANTASTIQUES ?

PARCOURS FLUX N°4

LES DEEE:**
ON DÉBRANCHE ?

CM1 ET
CM2



**Nouveau parcours disponible
sur les déchets végétaux !**