

# Je vais à l'école en sécurité

Toutes les règles pour  
me déplacer au quotidien



PIÉTON



CYCLISTE



PASSAGER



ACADÉMIE  
DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Ma Vie + Mobile

MAIRIE DE



TOULOUSE

## EDITO



La sécurité dans le cadre des déplacements est l'affaire de tous. Elle l'est particulièrement autour des écoles.

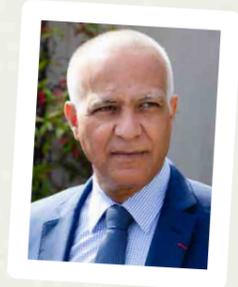
Pour la mettre en oeuvre des aménagements sont bien sûr nécessaires pour garantir la protection de tous ceux, et particulièrement les enfants, qui se rendent à l'école. La mairie et la métropole de Toulouse s'y emploient par différentes mesures : signalisation des écoles par un barrièrage et une panneautique spécifique, des marquages au sol, la limitation des vitesses de la circulation automobile, présence d'agents de sécurité routière des écoles, la privatisation de la chaussée permanente ou partielle (rue scolaire).

Cela est nécessaire mais non suffisant car les premiers acteurs de la sécurité restent les usagers de l'école : les personnels, les parents et les enfants eux-mêmes.

Qu'il s'y rende à pied, à vélo ou en voiture c'est par son comportement que chacun peut contribuer à renforcer la sécurité aux abords des écoles. C'est l'ambition de ce livret, élaboré dans un partenariat constructif avec l'Education nationale dans l'esprit d'Alliance éducative portée par le Projet Educatif de Territoire (PEDT). Il souhaite sensibiliser adultes et enfants et leur donner les conseils pour de bonnes pratiques lors de leurs déplacements.

Il est à partager largement pour garantir la sécurité des petits toulousains lorsqu'ils se rendent à l'école.

**Jean-Luc Moudenc**  
Maire de Toulouse  
Président de Toulouse Métropole



De longue date, pour l'Education Nationale, les comportements sûrs en matière de déplacement revêtent un enjeu important. L'Attestation de Première Education à la Route (A.P.E.R.) est l'outil d'évaluation de ces enseignements.

Comme pour toutes les « éducation à... », les enseignants ont besoin d'outils pour rendre concrets ces enseignements. La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale que je dirige a donc rapidement répondu positivement à cette belle initiative de la Mairie de Toulouse et de Toulouse – Métropole.

Le partenariat entre nos services s'est révélé fructueux : en quelques mois, grâce à la mobilisation de chacun, ce livret a pu voir le jour. Il couvre 3 domaines aujourd'hui essentiels, réunis dans le cadre des programmes d'enseignement de l'Education Nationale: l'Education Physique et Sportive (Savoir Rouler à Vélo : une priorité nationale), l'APER (le projet permettra de relancer le processus de validation de l'attestation) et l'Education au Développement Durable (mobilités douces et lutte contre le réchauffement climatique).

Concernant, à la fois le temps de l'enfant en famille (trajets personnels et trajets domicile-école) et le temps de l'élève (temps scolaire et périscolaire), il facilitera la complémentarité des actions entre école et CLAE, en prenant appui sur le projet d'école et le dispositif 30' d'Activité Physique Quotidienne.

Je souhaite vivement que les enseignants s'en emparent et je les en remercie par avance. Les Conseillers Pédagogiques de circonscription pourront faire connaître et accompagner la diffusion de ce livret auprès des enseignants de tous cycles de la métropole toulousaine.

**Mostafa Fourar**  
Recteur de l'académie de Toulouse

## MODE D'EMPLOI

Bonjour et bienvenue dans ce guide sur les bonnes pratiques de déplacement en tant que piéton, cycliste et passager.

Tu trouveras diverses informations ou comportements à apprendre et à appliquer pour te déplacer en sécurité. Tu trouveras aussi des repères pour l'apprentissage des règles de sécurité pour les déplacements à respecter.

Tu n'es pas seul, les adultes qui t'entourent (parents, familles, enseignants, animateurs...) sont là pour t'accompagner et te montrer chaque jour les bons comportements.

Cela commence dès le plus jeune âge... Alors à toi d'acquérir ces compétences pour profiter au mieux des déplacements en toute sécurité.

## SOMMAIRE

QUAND JE ME DEPLACE.....	4
JE SUIS PIETON .....	6
JE SUIS CYCLISTE .....	8
JE SUIS PASSAGER .....	10
JE CONNAIS LES PANNEAUX DE SIGNALISATION .....	12
CE QU'IL FAUT FAIRE EN CAS D'ACCIDENT .....	13
QUI ALERTE ? .....	13
POUR ALLER PLUS LOIN.....	14

# QUAND JE ME DEPLACE...



# JE SUIS PIÉTON

quand je me déplace sur le trottoir



À pied



À trottinette  
sans moteur



À vélo  
(si j'ai moins de 8 ans)



En fauteuil

## J'ai la bonne attitude

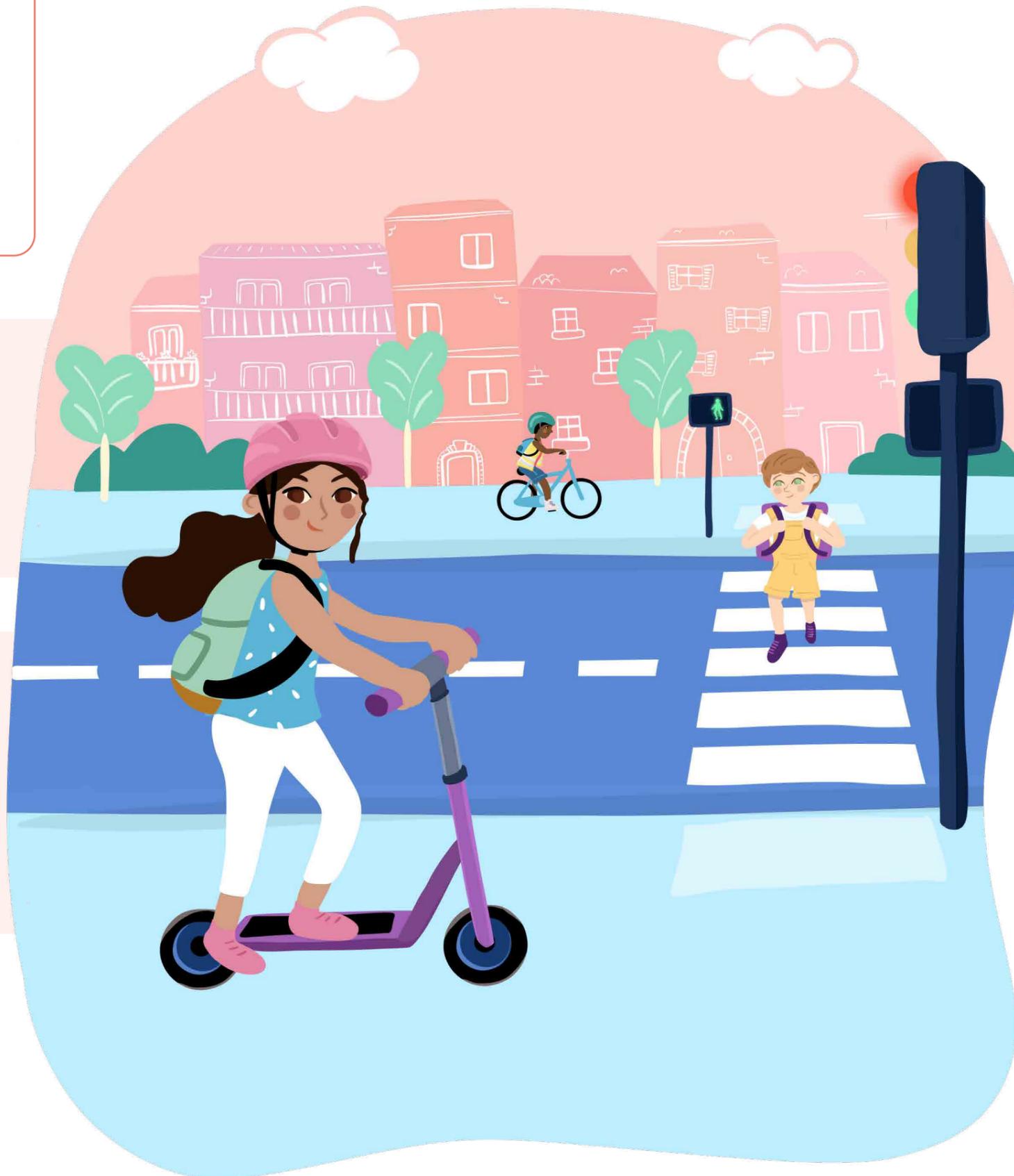
- Je suis attentif aux autres en regardant autour de moi.
- Je respecte les autres et les panneaux de signalisation.
- Je marche calmement en traversant.
- Je suis prévisible dans mon comportement.

## J'adopte les bonnes pratiques

- Je regarde bien à gauche, à droite et à gauche avant de traverser.
- J'observe, je décide et j'agis calmement en traversant la rue.
- Je me déplace sans gêner les autres sur le trottoir.
- À trottinette et à vélo, je porte un casque homologué et bien attaché.

## J'ai les bons équipements

- Je mets des vêtements clairs, des bandes réfléchissantes ou un gilet fluo pour être visible.



## L'adulte doit :

- Montrer l'exemple en traversant sur le passage piéton en respectant la signalisation.
- Garantir la sécurité de l'enfant en lui donnant la main pour traverser.
- L'adulte peut organiser le déplacement d'un groupe d'enfants en mettant en place un pédibus avec d'autres familles.



## Compétences à valider à l'école

*Se déplacer, accompagné, seul ou à plusieurs dans des espaces identifiés de plus en plus variés.*

*Voir dernière page*

# JE SUIS CYCLISTE

quand je me déplace à vélo sur la route  
ou sur un aménagement cyclable.  
À partir de 8 ans c'est obligatoire



## J'ai les bonnes attitudes

- Je suis attentif aux autres et à mon environnement.
- Je respecte les autres en circulant sur la piste ou bande cyclable.
- J'adapte mon allure.
- Je respecte les panneaux de signalisation.
- Je suis lisible dans mon comportement.

## J'adopte les bonnes pratiques

- Je vérifie que mes pneus sont bien gonflés et que ma selle est à la bonne hauteur.
- J'observe, je décide et j'agis calmement avant de démarrer, changer de direction, tourner...
- Je roule à droite de la chaussée, pas trop près des voitures garées dont la portière peut s'ouvrir.
- Je signale mes changements de direction en tendant le bras avant de tourner.
- Je roule derrière les autres vélos, pas à côté.
- Je stationne mon vélo aux emplacements prévus.

## J'ai les bons équipements

- J'ai un vélo en bon état avec une sonnette, des freins et une lumière qui fonctionnent.
- Je porte un casque homologué bien attaché.
- Je porte des chaussures fermées.
- Je mets des vêtements clairs ou des bandes réfléchissantes ou encore un gilet fluo pour être bien visible.

## L'adulte doit :

- Vérifier l'état du vélo de l'enfant.
- Montrer l'exemple en portant un casque.
- Garantir la sécurité de l'enfant en respectant la signalisation.



## Compétences à valider à l'école

Conduire un engin adapté et bien entretenu dans les espaces appropriés maîtrisant sa conduite en tenant compte des autres dans le respect des règles du code de la route.

Voir dernière page

# JE SUIS PASSAGER

quand je suis transporté à bord



d'une voiture



d'un transport en commun (bus, tramway)



d'un vélo

## J'ai les bonnes attitudes

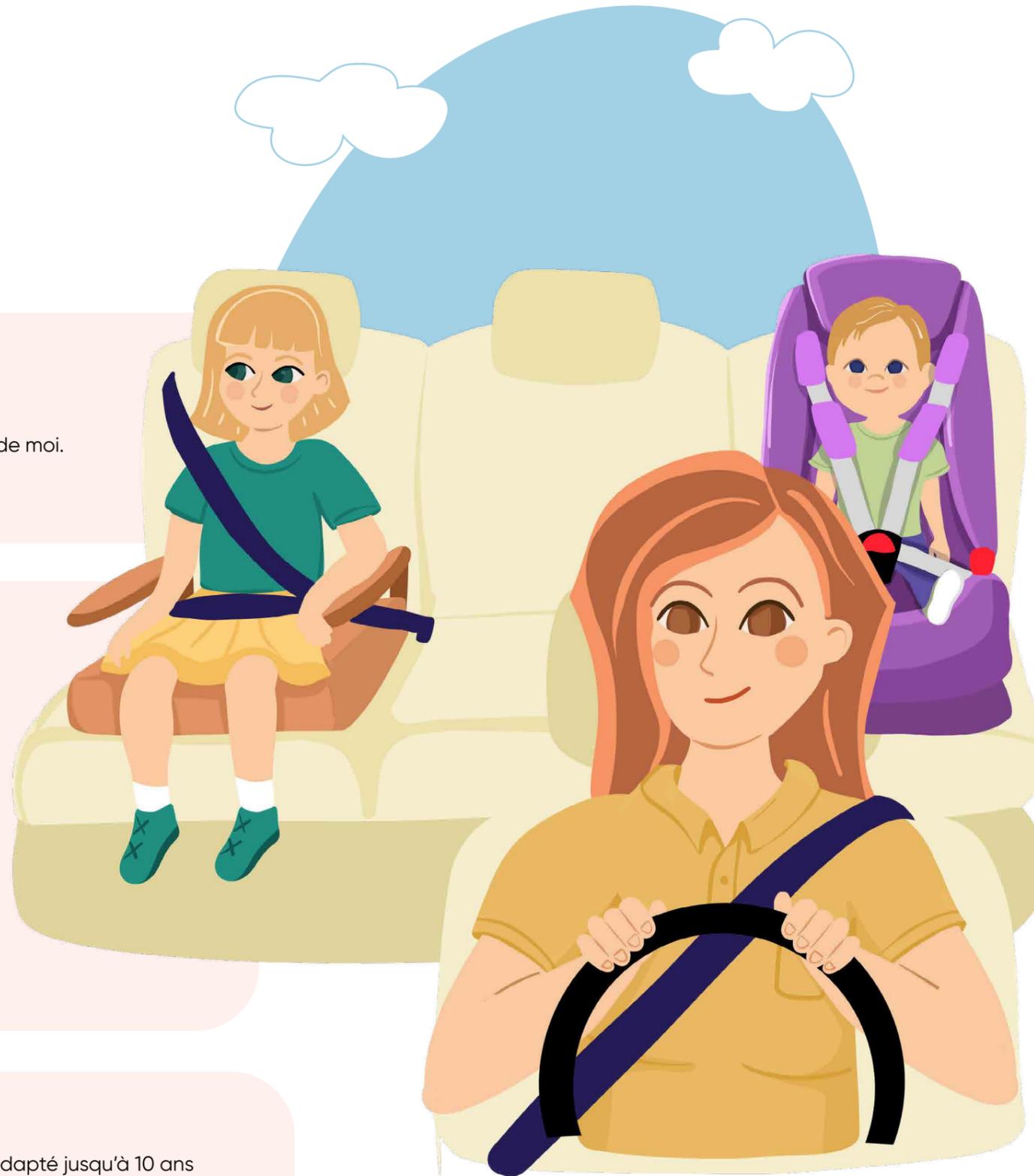
- Je suis attentif à mon environnement.
- Je respecte le conducteur et les gens autour de moi.
- Je suis vigilant quand je descends.

## J'adopte les bonnes pratiques

- Avant de descendre, je vérifie qu'il n'y a personne. J'ouvre la portière de droite avec ma main gauche et pour ouvrir la portière de gauche, j'utilise ma main droite.
- Avant d'attacher ma ceinture de sécurité, j'enlève mon manteau.
- Je descends du côté du trottoir.
- Je suis calme et respecte les consignes du conducteur.
- Jusqu'à 10 ans, je m'installe à l'arrière.
- Dans le bus, je reste assis, attaché s'il y a une ceinture de sécurité.

## J'ai les bons équipements

- En voiture : je suis installé dans un siège-auto adapté jusqu'à 10 ans et je mets ma ceinture de sécurité.
- À 2 roues : je mets mon casque et je m'installe sur un siège si j'ai moins de 5 ans.



## L'adulte doit :

- Montrer l'exemple en conduisant calmement.
- Garantir la sécurité de l'enfant en vérifiant qu'il est bien attaché.
- Éduquer aux règles de sécurité en expliquant les règles de priorité.
- S'arrêter sur les espaces autorisés.



## Compétences à valider à l'école

Adopter en tant que passager d'un véhicule, un comportement respectueux des règles de sécurité et de citoyenneté.

Voir dernière page

# JE CONNAIS LES PANNEAUX DE SIGNALISATION

Le code de la route est un langage commun à tous les usagers à connaître et respecter pour une meilleure sécurité.

## AVERTISSEMENT DE DANGER



Endroit fréquenté par des enfants



Croisement avec feu tricolore



Carrefour à sens giratoire avec priorité aux usagers circulant sur l'anneau



Passage pour piétons



Cédez le passage aux véhicules arrivant à votre droite

## INTERDICTION OU RESTRICTION



Circulation interdite à tous les véhicules dans les 2 sens



Sens interdit



Interdiction de tourner à la prochaine intersection à droite / à gauche



Accès interdit aux cycles

## OBLIGATION



Obligation de tourner avant le panneau



Piste ou bande obligatoire pour les cyclistes



Chemin obligatoire pour piétons

## INDICATION



Voie de circulation en sens inverse réservée aux cyclistes



Station d'arrêt d'autobus



Passage pour piétons



Circulation à sens unique



Zone de stationnement



Route à accès réglementé



Zone piétonne

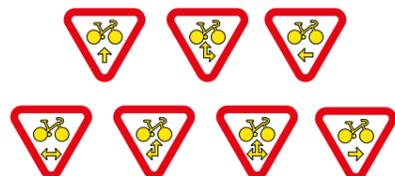
## PRIORITÉ



Arrêt obligatoire à l'intersection



Cédez le passage à l'intersection



Pour les vélos uniquement : Autorisation de franchir le feu au rouge dans le sens indiqué en cédant le passage si besoin

# CE QU'IL FAUT FAIRE EN CAS D'ACCIDENT



Porter assistance aux personnes en danger est une **obligation** pour chacun. Pour le faire, si je suis témoin je dois avoir **le bon comportement** pour ne pas aggraver la situation. 3 mots-clés à retenir **Protéger, Alerter et Secourir** (P.A.S.) tout en restant **le plus calme possible**.



## PROTEGER

Pour éviter tout sur-accident, je me mets en sécurité moi-même et ensuite les autres.



## ALERTER

Le plus tôt possible, après analyse rapide de la situation, j'appelle un des numéros utiles (voir ci-dessous). Je réponds avec précision aux questions posées : mon nom et prénom, la raison de l'appel, la localisation, le nombre de personnes concernées, état des personnes... Je raccroche uniquement quand la personne que j'ai au téléphone me le demande.



## SECOURIR

J'applique les indications données par les secours que j'ai contactés.



Je peux m'initier aux gestes de 1<sup>ers</sup> secours pour apprendre à porter secours auprès de la [Fédération Française de Sauvetage et de Secourisme \(FFSS\)](http://www.ffss.fr)



## QUI ALERTER?



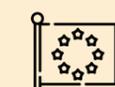
**15**  
Samu



**18**  
Pompiers



**17**  
Police ou  
Gendarmerie



**112**  
Numéro d'urgence  
européen



# POUR ALLER PLUS LOIN



## Attestation de Première Education à la Route (APER)

L'éducation à la sécurité routière sur les usages de la rue et de la route fait partie des compétences à acquérir à l'école en maternelle et élémentaire avec l'Attestation de Première Education à la Route (APER)

→ [APER \(education.fr\)](https://education.fr)



## Livret : quelques repères pour enseigner la sécurité routière

→ <http://eduscol.education.fr/941/education-la-securite-routiere>



## Pédibus

Vous souhaitez mettre en place un ramassage scolaire pédestre pour accompagner en toute sécurité les enfants sur le chemin de l'école ? Toulouse métropole peut vous accompagner à la création d'un pédibus.

→ [Pourquoi ne pas aller à pied ? Toulouse Mairie Métropole, site officiel.](https://www.toulouse-metropole.fr/ Pourquoi ne pas aller à pied ? Toulouse Mairie Métropole, site officiel.)



## Comment bien transporter un enfant, quelques repères :

### À VÉLO



→ [\(securite-routiere.gouv.fr\)](https://www.securite-routiere.gouv.fr/ Transporter un enfant à vélo | Sécurité Routière (securite-routiere.gouv.fr))



### EN VOITURE



→ [\(securite-routiere.gouv.fr\)](https://www.securite-routiere.gouv.fr/ Transporter un enfant en voiture | Sécurité Routière (securite-routiere.gouv.fr))

