

Parcours
éducatifs

PÉRISCOLAIRES



Aimer Vivre à Toulouse

MAIRIE DE  TOULOUSE



SOMMAIRE

INFORMATIONS GÉNÉRALES.....	4
Le Projet Éducatif De Territoire.....	4
Les axes structurants du PEDT	5
Les principes des Parcours Éducatifs Périscolaires	6
Les trois types de parcours	7
Les ressources complémentaires.....	7
Les grandes thématiques	8
Comment participer ?	9
Les étapes clés	10
Le calendrier.....	11
LES PARCOURS ÉDUCATIFS PÉRISCOLAIRES ACCOMPAGNÉS.....	12
Anime ton livre	13
Tous en piste !	14
Jouer l'Art	15
Descuberta Occitana	16
Espace sensoriel	17
Relaxation.....	18
Colore tes émotions.....	19
L'aventure des fruits et légumes	20
Composter, transformer	21
À fond les déchets.....	22
Jouons ensemble	23
Les atouts du jeu	24
Demain, citoyennes et citoyens !.....	25
Jouer nous fera toujours grandir !.....	26
LES PARCOURS ÉDUCATIFS PÉRISCOLAIRES EXPÉRIMENTAUX	27
NOUVEAU Coup de pousse au jardin	28
NOUVEAU Les découvertes scientifiques	29
NOUVEAU Lance ta balle.....	30
LES PARCOURS ÉDUCATIFS PÉRISCOLAIRES À CRÉER.....	31
Créer votre PEPS	32
LES RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES.....	33
NOUVEAU Le Muséum s'anime au CLAÉ	34
J'apprends à nager	35
En avant la musique	36
Des images et des ombres.....	37
Bee-Bot le petit robot	38
Les tablettes numériques.....	39
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023 EN IMAGES.....	40

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Le Projet Éducatif De Territoire

Le PEDT 2022/2025 reconduit les grandes orientations des deux cycles, la troisième génération reprend les fondamentaux éducatifs et propose de les adapter au nouveau contexte et de les rendre plus pertinents dans l'actualité des pratiques éducatives.

Il pose un cadre de référence et d'orientation à l'intérieur duquel les actions éducatives déjà en place trouveront naturellement du sens. Par ailleurs, il pourra inspirer de nouvelles démarches dans la perspective d'actions futures et complémentaires.

Les objectifs éducatifs généraux sont nourris de l'expérience toulousaine et d'un savoir-faire local repéré au niveau national. Ils servent les ambitions de la politique publique en matière d'éducation et encouragent les acteurs à toujours plus d'innovation et d'initiatives locales.

Aujourd'hui, les membres de l'Alliance éducative peuvent être fiers du travail accompli et regarder l'avenir en confiance.

Inscrite pleinement dans le Projet Éducatif De Territoire (PEDT), l'offre éducative portée par la Direction de l'Éducation propose, depuis plusieurs années, une ingénierie de ressources sur les temps périscolaires et scolaires.

Il s'agit notamment d'apporter une plus-value aux projets des écoles et des CLAÉ, d'initier le développement de nouvelles actions ou encore de favoriser l'implication des acteurs de l'Alliance éducative.

Afin d'assurer la cohérence, la continuité et la complémentarité avec le projet du CLAÉ, les parcours font l'objet d'une préparation adaptée avec un accompagnement sur mesure personnalisé.

Les axes structurants du PEDT

- ▶ Garantir la sécurité physique et affective des enfants et des jeunes ;
- ▶ Respecter le rythme de l'enfant et du jeune et préserver des temps de pause ;
- ▶ Assurer la continuité éducative dans le temps et dans l'espace par la communauté éducative ;
- ▶ Affirmer, reconnaître le rôle des parents et favoriser leur participation.



- ▶ Offrir des loisirs éducatifs, développer le plaisir d'apprendre et l'esprit créatif ;
- ▶ Développer l'autonomie et l'émancipation ;
- ▶ Promouvoir l'égalité des chances ;
- ▶ Favoriser l'inclusion des enfants et des jeunes (handicap, genre, social et culturel).

- ▶ Comprendre et faire vivre les diversités et les singularités ;
- ▶ Encourager le civisme et le respect ;
- ▶ Amener l'enfant et le jeune à devenir le citoyen de demain et être acteur de son territoire ;
- ▶ Prévenir les conduites addictives et les comportements à risque.

Les principes des Parcours Éducatifs Périscolaires

Les parcours éducatifs périscolaires reposent sur **deux principes essentiels** :

- ▶ Proposer une offre riche et structurée avec une mise en œuvre unique afin de s'adapter au projet et au besoin de chaque structure ;
- ▶ Le volontariat et l'engagement des CLAÉ qui souhaitent participer.

Les parcours sont tous construits dans le cadre d'une **Alliance éducative et de partenariats larges** qui associe des directions des deux collectivités (la Mairie de Toulouse et Toulouse Métropole) et des associations.

Ils reposent sur une volonté forte de collaboration entre des professionnels experts d'une thématique et des professionnels de l'animation. Les PEPS au CLAÉ animent aujourd'hui un réseau riche et diversifié réunissant plus de 200 partenaires. Ils s'appuient également sur la mise en réseau des CLAÉ.

Au-delà d'un projet ou d'une ingénierie de ressources, la participation aux parcours éducatifs peut constituer une opportunité pour **expérimenter de nouveaux champs éducatifs, être un levier de management** pour mobiliser et fédérer les équipes mais également un moyen de contribuer au **développement des compétences**.



Les trois types de parcours

► LES PARCOURS ACCOMPAGNÉS

Ces parcours bénéficient d'un accompagnement personnalisé réalisé par un intervenant spécialisé dans un domaine. Le projet prend vie de manière individuelle au sein de chaque CLAÉ. Ils peuvent nécessiter des pré-requis liés aux infrastructures sportives, aux espaces d'animation ou à leur implantation géographique.

En bonus : certains parcours proposent des séances complémentaires pour les référents des années précédentes.

► LES PARCOURS EXPÉRIMENTAUX

Ils s'intègrent dans une démarche expérimentale qui va permettre de développer de futurs parcours. Ces parcours sont testés dans plusieurs CLAÉ sur un temps défini et pourront être généralisés si cette phase expérimentale est concluante. Ils nécessitent un investissement important de la part des équipes d'animation afin d'en assurer le suivi et procéder à une évaluation tout au long du parcours.

► LES PARCOURS À CRÉER

Dans le cadre de la mise en œuvre d'une démarche de collaboration et de co-construction avec le service des Parcours Éducatifs, les CLAÉ créent un parcours éducatif périscolaire avec notamment pour finalité de le modéliser. Ce nouveau parcours pourrait ensuite intégrer l'offre éducative et être proposé à l'ensemble des CLAÉ.

Les ressources complémentaires

► LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Les séances avec les enfants et les référents de parcours sont encadrées par des spécialistes diplômés du domaine sportif.

► LE MATÉRIEL SPÉCIFIQUE

Le matériel fourni par le service est utilisé en autonomie par les équipes d'animation au sein de leur structure. Cette ressource est composée de malles pédagogiques thématiques, notamment le théâtre d'ombres ou la programmation robotique.

Les grandes thématiques

ARTS ET CULTURE

- ▶ Anime ton livre
- ▶ Tous en piste !
- ▶ Jouer l'Art
- ▶ Descuberta Occitana
- ▶ Des images et des ombres
- ▶ En avant la musique

SANTÉ ET BIEN ÊTRE

- ▶ Espace sensoriel
- ▶ Colore tes émotions
- ▶ L'aventure des fruits et légumes
- ▶ Relaxation

SCIENCES ET NUMÉRIQUE

- ▶ Les tablettes numériques
- ▶ Bee-bot le petit robot
- ▶ Les découvertes scientifiques



ENVIRONNEMENT

- ▶ Composter, transformer
- ▶ A fond les déchets
- ▶ Coup de pousse au jardin
- ▶ Le Muséum s'anime au CLAÉ
- ▶ L'aventure des fruits et des légumes

VIVRE ENSEMBLE

- ▶ Jouons ensemble
- ▶ Les atouts du jeu
- ▶ Demain, citoyennes et citoyens !

SPORT

- ▶ Jouer nous fera toujours grandir !
- ▶ Lance ta balle
- ▶ J'apprends à nager

Comment participer ?

CANDIDATER

- ▶ Vérifier l'adéquation du parcours souhaité avec le **projet pédagogique**, la **motivation** et la composition de l'équipe d'animation. La participation **nécessite du temps et l'engagement** de l'ensemble de l'équipe tout au long de l'année. Les parcours accompagnés et expérimentaux par exemple, représentent un investissement important pour le personnel CLAE, notamment lors des temps de formation ;
- ▶ Identifier **deux référents** de l'équipe d'animation (personnes qui mènent le projet au sein de la structure) dans chacune des étapes afin qu'ils assurent la pérennité du projet ;
- ▶ S'assurer que la structure réponde aux **conditions préalables** du parcours, notamment en termes de locaux.

Compléter la fiche de candidature

Si vous souhaitez candidater à plusieurs parcours, il convient de remplir une fiche de candidature par demande. Cette fiche est disponible dans l'espace numérique ONE.

Chemin d'accès :

Mes applis > Espace documentaire > Documents partagés > Espace documentaire des CLAE
> Projets éducatifs > PEPS au CLAE

ou en scannant le QR code suivant :



Transmettre votre/ vos candidature(s)

Pour les CLAE municipaux :
à votre responsable de secteur

Pour les CLAE fédération :
à votre coordination

Pour les CLAE associatifs :
au service des Parcours Éducatifs

LA COMMISSION D'AFFECTATION

Au regard du nombre de demandes, une commission d'affectation statue sur les candidatures afin de respecter les principes de transparence, d'équité et de cohérence dans le choix des demandes retenues.

Composée de managers des territoires (responsables de territoire et responsables de secteur) et du service des Parcours Éducatifs du Domaine de l'Offre Éducative, elle se réunit une fois par an.

Elle statue en fonction des **critères suivants** :

- ▶ la motivation de la candidature ;
- ▶ le lien avec le projet pédagogique du CLAE ; le travail en partenariat (avec l'école, le CLAE élémentaire ou maternel, les associations de parents d'élèves, les associations de quartier, etc) ;
- ▶ l'engagement dans les parcours les années précédentes (participation aux réunions de lancement et de clôture, suivi assidu du parcours).

La commission d'affectation accorde une attention particulière **au respect de l'équilibre territorial**.

Les étapes clés



Retrouver sur l'ENT-ONE

- > les **outils de communication** :
2 modèles d'affiche et 1 modèle de carte pour les enfants par parcours
- > des **ressources par thématique**



30 AOÛT 2023

Forum des PEPS

28 AOÛT - 29 SEPTEMBRE

Ouverture des candidatures aux PEPS 2023-2024

2 OCTOBRE

Date limite de l'envoi des candidatures des CLAÉ pour validation à leur responsable ou directement au service des Parcours Éducatifs pour les CLAÉ associatifs

5 OCTOBRE

Date limite de transmission des candidatures par les responsables au service des Parcours Éducatifs

16 OCTOBRE

Commission d'affectation

DU 7 NOVEMBRE AU 15 DÉCEMBRE

Lancement des parcours/ressources

AVRIL - MAI-JUIN

Clôture des parcours/ressources

PRÉ-RENTRÉE 2024-2025

Forum des PEPS



Le forum des PEPS aura lieu le 30 août, il sera dédié à la présentation de l'année scolaire 2023/2024 ainsi qu'à la valorisation des parcours passés.

Ce moment se veut convivial et animé. Les intervenants et les CLAÉ volontaires présenteront et animeront cet après-midi pour l'ensemble des CLAÉ Toulousains.

LES
PARCOURS
ÉDUCATIFS
PÉRISCOLAIRES

ACCOMPAGNÉS



Anime ton livre



7 SÉANCES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Transmettre le goût et le plaisir du livre
- ▶ Apprendre à réaliser un projet d'animation original autour du livre
- ▶ Découvrir les potentialités des bibliothèques Toulousaines

LE CONTENU

Lancement du parcours.....	1 séance de 2h à la médiathèque Cabanis
1. Diagnostic et conseils au sein de chaque CLAÉ.....	1 séance de 3h
2. Littérature jeunesse au fil du temps (trésors de l'édition ancienne).....	1 séance de 2h30 à la bibliothèque d'Étude et du Patrimoine
3. Médiation et fonds de livre jeunesse.....	1 séance de 2h à la bibliothèque Duranti
4. Animation projet.....	1 séance de 2h à la bibliothèque Bonnefoy
5. Échanges de pratiques entre les référents des parcours des différentes années.....	1 séance de 2h30 au sein d'un CLAÉ
Clôture du parcours.....	1 séance de 2h à la bibliothèque d'Empalot

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Don de livres en fonction du projet
- ▶ Bibliographies sur les thématiques recherchées
- ▶ Prêt de valises thématiques et de Kamishibai sur une période de l'année scolaire (sur demande)
- ▶ Accès à la carte professionnelle d'emprunt au sein des bibliothèques

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LE PARTENAIRE

Direction de la Lecture Publique

POUR LES CLAÉ MATERNELS

Vous pourrez également participer à la sélection « du livre de Noël ». Chaque année, la Mairie offre au moment des fêtes de fin d'année un livre à tous les enfants en classe de maternelle.

Tous en piste !

 14 SÉANCES + 2 MATINÉES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels

LES OBJECTIFS

- ▶ Expérimenter l'art du cirque et développer la motricité avec deux techniques : l'acrobatie et la jonglerie
- ▶ Découvrir sa différence, la différence de l'autre et l'accepter
- ▶ Être créatif avec le matériel à disposition, pratiquer les arts du cirque avec tout et partout

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h
à La Grainerie avec
mise en situation

1. Diagnostic du projet du CLAÉ 1 séance

2. Formation pour les référents
de parcours 2 matinées de 3h le
mercredi 9h-12h

3. Séances avec les enfants
et les référents 10 séances

o 5 séances acrobatie : découverte de l'utilisation de l'acrobatie et du corps. La quadrupédie, les « bêtes à deux », roulades dans tous les sens et roues seront au programme. Comment superposer les corps malgré leurs différences et comment tirer de ces différences des avantages.

o 5 séances jonglerie : manipulation d'objets afin que l'enfant s'approprie la latéralité et le rythme. Rouler, lancer, attraper vers le haut, le bas, à droite, à gauche, c'est la découverte de l'espace qui nous entoure avec un objet et des paires.

4. Concertation avec les référents
de parcours 1 séance

Clôture du parcours 1 séance de 2h
à La Grainerie

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Fiches de séances type

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Pouvoir utiliser un lieu intérieur adapté à la pratique sportive

Disposer de tatamis serait un plus pour certaines activités

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LE PARTENAIRE

Association Par Haz'Art

Parcours issu de
la catégorie des
PEPS à créer

Jouer l'Art

 13 SÉANCES + 2 JOURNÉES

**PUBLIC
CONCERNÉ**

CLAÉ
maternels

LES OBJECTIFS

- ▶ Organiser un espace et des temps propices à la création libre
- ▶ Éveiller les sens par le biais de la manipulation et de l'expérimentation libre
- ▶ Accompagner et observer les enfants dans leur développement artistique

Selon le projet du CLAÉ, deux possibilités :

- > l'accompagnement de l'équipe d'animation dans la réalisation de son projet artistique ;
OU
- > ateliers créatifs favorisant l'expression libre et l'expérimentation.

LE CONTENU

- Lancement du parcours..... 1 séance de 2h
1. Diagnostic du projet du CLAÉ 1 séance
 2. Formation pour les référents
de parcours 2 journées
 3. Séances d'animation avec
les enfants et les référents 8 séances
 4. Préparation à la valorisation 1 séance
 5. Valorisation avec les enfants
et les référents 1 séance
- Clôture du parcours 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Fiches d'activités artistiques
- ▶ Proposition d'aménagement et d'organisation propice
à l'expression libre

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LE PARTENAIRE

Julia Dupin, intervenante artistique et graphiste



Descuberta Occitana



10 SÉANCES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Transmettre un patrimoine culturel immatériel et découvrir la diversité culturelle
- ▶ Valoriser la diversité linguistique de chacun
- ▶ Développer l'expression vocale et corporelle dans l'espace

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h

1. Initiation à la culture Occitane

auprès des équipes d'animation
Apport de connaissances sur
la culture, la langue et l'histoire
Occitane

1 séance de 2h

2. Lecture de contes en français

ponctué d'Occitan

1 séance de 45 min
auprès des enfants

3. Initiation au chant Occitan

3 séances de 45 min
auprès des enfants

4. Initiation à la danse

traditionnelle Occitane

3 séances de 45 min
auprès des enfants

Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Une malle pédagogique contenant :
17 livres, 2 DVD, 1 CD et 1 jeu de cartes
- ▶ La charte municipale pour la langue et la culture Occitane
- ▶ Un dossier pédagogique de jeux traditionnels,
un lexique français-occitan
- ▶ Mise à disposition d'un jeu de quilles traditionnelles
occitanes (sur demande)

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LES PARTENAIRES

Direction Recherche et Développement Culture

Association d'Arts et d'Oc



Espace sensoriel

 2 SÉANCES + 3 JOURNÉES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels

LES OBJECTIFS

- ▶ Se recentrer et s'apaiser à l'aide de stimulations sensorielles
- ▶ Favoriser la relation avec l'autre dans un cadre sécurisant
- ▶ Favoriser la détente physique et psychique

Au sein de l'espace sensoriel, plusieurs techniques peuvent être utilisées : le « Snoezelen », la relaxation ou encore la sophrologie.

LE CONTENU

- Lancement du parcours** 1 séance de 2h au sein d'un CLAÉ équipé d'un espace sensoriel
- 1. Formation à l'animation**
des espaces sensoriels 2 journées à la Croix-Rouge
- 2. Un accompagnement** sur mesure pour la mise en place de l'espace sensoriel dans chaque structure (séances en fonction des besoins à la demande du CLAÉ)
- 3. Formation et échanges de pratiques**
entre référents de parcours avec possibilité d'ajouter un autre membre de l'équipe d'animation sur la journée ou la demi-journée..... 1 journée au sein d'un CLAÉ équipé d'un espace sensoriel
- Clôture du parcours**..... 1 séance de 2h au sein d'un CLAÉ équipé d'un espace sensoriel

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le tout en un mobile : le nécessaire sensoriel à portée de main pour une expérience sensorielle fascinante !

Tous les éléments incontournables pour aménager un espace multisensoriel sont dans ce chariot sur roulettes avec la possibilité de le fermer à clés : projecteurs lumineux, fibre optique, colonnes à bulles, matériel de musicothérapie, éveil sensoriel, balles sensorielles, miroir, etc.



LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LES PARTENAIRES

Service patrimoine scolaire de la Direction de l'Éducation

Centre Régional de Formation Professionnelle Occitanie (CRFP)

NOUVEAU

À LA DEMANDE

Possibilité de former les nouveaux agents travaillant au sein d'un CLAÉ équipé d'un espace sensoriel



Relaxation



10 SÉANCES + 1 JOURNÉE

**PUBLIC
CONCERNÉ**

CLAÉ
maternels

LES OBJECTIFS

- ▶ Découvrir et acquérir les techniques d'animation de séances de relaxation
- ▶ Utiliser la relaxation comme un outil permettant la concentration, le bien-être et l'épanouissement
- ▶ Permettre à chacun de trouver les clés pour gérer ses émotions et son stress

LE CONTENU

- Lancement du parcours1 séance de 2h
1. Diagnostic du Claé1 séance
2. Formation sur les bases de la relaxation pour les référents.....1 journée
3. Sensibilisation de l'équipe d'animation1 séance
4. Animation auprès des enfants par la formatrice.....2 séances
5. Échanges de pratiques entre les référents des parcours des différentes années.....1 séance de 2h30
6. Sensibilisation de l'équipe d'animation1 séance
7. Animation auprès des enfants par les référents avec l'appui de la formatrice2 séances
8. Accompagnement de l'équipe d'animation à la préparation de la valorisation du parcours1 séance
- Clôture du parcours.....1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Mallette pédagogique avec du matériel adapté

LES CONDITIONS PRÉALABLES

- Avoir un espace adapté et calme
- Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LE PARTENAIRE

Formatrice en sophrologie de la Direction de l'Éducation

À LA DEMANDE

Possibilité d'accompagner les agents déjà formés avec 2 séances supplémentaires pour relancer la dynamique au sein de leur structure



Colore tes émotions

 12 SÉANCES + 1 JOURNÉE

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels

LES OBJECTIFS

- ▶ Accompagner les équipes à la mise en place et à l'animation de temps d'expression
- ▶ Développer l'intelligence émotionnelle chez l'enfant
- ▶ Créer du lien entre les acteurs de l'Alliance éducative autour de l'expression et de la gestion des émotions

LE CONTENU

- Lancement du parcours 1 séance de 2h
1. Formation pour les référents..... 1 journée
2. Interventions au sein de chaque CLAÉ..... 9 séances
- o 5 séances de formation de l'équipe d'animation (préparation, supervision, approfondissement, bilan)
 - o 4 séances en co-animation auprès des enfants
3. Échanges de pratiques entre les référents des parcours des différentes années..... 1 séance de 2h30
- Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Un Witiwizy Bag (personnages « émotions »)
- ▶ Un éventail émotionnel
- ▶ Un livret numérique
- ▶ Défi zéro cri

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LE PARTENAIRE

AE Formation

À LA DEMANDE

Possibilité d'avoir une séance complémentaire pour les équipes d'animation déjà formées afin de redynamiser leur projet

L'aventure des fruits et légumes



4 SÉANCES + 1,5 JOURNÉES

**PUBLIC
CONCERNÉ**

CLAÉ
maternels
& élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Découvrir les fruits et légumes par le jeu
- ▶ Connaître la saisonnalité des fruits et légumes
- ▶ Sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire

LE CONTENU

Lancement du parcours..... 1 séance de 2h

1. Formation avec Cisali à l'utilisation de la mallette "Trop moche mais Trop Bon" 1 journée

2. Séances d'animation avec Interfel, les enfants et les référents du parcours..... 2 séances (saison automne-hiver et saison printemps-été)

Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ La mallette « Trop moche mais Trop Bon » associe le jeu et les apprentissages autour de l'univers des légumes
- ▶ Livret pédagogique
- ▶ 2 paniers de fruits et légumes par CLAÉ

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LES PARTENAIRES

Direction des Déchets et Moyens Techniques (DMT)
Service Communal d'Hygiène et de Santé (SCHS)
Centre d'Innovation Sur l'Alimentation (CISALI)
Interprofession des fruits et légumes frais (Interfel)
Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique (RéPPOP Occitanie) - NutryBoogy

Pour aller plus loin sur le thème de la nutrition : SUR DEMANDE auprès du service des PEPS



- o Séances d'accompagnement du projet par le RéPPOP ou NutryBoogy (selon le secteur).
- o Outils de médiation, 1 panneau d'exposition sur les boissons et le sucre et 4 affiches sur les rythmes de vie.

NOUVEAU

L'extension de la malle TM/TB destinée au public maternel est enfin disponible

Composter, transformer

 3 SÉANCES + 1,5 JOURNÉES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAE
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Favoriser la mise en place d'un composteur comme support pédagogique
- ▶ Apprendre les principes du compostage ainsi que les différents usages du compost
- ▶ Soutenir la mise en œuvre d'actions pédagogiques auprès des enfants

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h

1. Formation collective initiale 1 journée

A. Les bases techniques : mise en route d'un composteur au sein du CLAE : comprendre les enjeux et principes du compostage, acquérir un savoir-faire et les clés d'une gestion durable (1/2 journée).

B. L'éducatif et les sciences participatives : présentation d'outils pédagogiques pour faire vivre l'opération compostage auprès des enfants, prise en main du livret pédagogique (1/2 journée).

2. Partage et mutualisation des outils pédagogiques entre tous les référents 1/2 journée

Valorisation des actions pédagogiques réalisées et mutualisation des outils dans le cadre d'une approche transversale.

3. Points d'étapes techniques et collectifs au sein d'un CLAE équipé..... 1 séance d'1h30

Échanges autour de la pratique, rappel des consignes et des gestes clés : 5 points d'étapes collectifs au cours de l'année répartis sur les 5 territoires et réunissant plusieurs CLAE déjà équipés.

Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES CONDITIONS PRÉALABLES

▶ Du matériel de compostage pédagogique est proposé sous forme de prêt, sous conditions que le projet soit porté chaque année par deux référents formés et que le composteur soit bien utilisé régulièrement.

1. Choisir la taille du composteur en fonction de l'emplacement adéquat
Le composteur de jardin de 300 L pour toute structure disposant d'un espace vert ou d'un jardin et des végétaux sur place (feuilles mortes, fleurs fanées, branchages, broyat, etc.) : prêt pour une année scolaire et renouvelable chaque année sous condition de la présence de référents formés. Les petits modèles pédagogiques de 30 L ou de 150 L : utilisation sur une durée limitée dans le cadre d'une action spécifique (utilisable hors espace vert).

2. Engager des référents à suivre l'opération compostage toute l'année
Les référents s'engagent à se former et à transmettre les consignes et les gestes clés aux autres encadrants présents sur le site. Avoir un projet d'équipe et/ou d'école.

▶ Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

▶ Le kit pédagogique comprend :

- 1 composteur avec 1 griffe de mélange, 1 brass'compost, 2 bioseaux ;
- 1 livret repère, 2 posters, des fiches méthodologiques d'activités à destination des enfants de la grande section de maternelle au CM2, affiches des consignes et des gestes clés.

LES PARTENAIRES

Direction des Déchets et Moyens Techniques (DMT)
Association Humus & associés
Association Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE Terres Toulousaines)

Vous êtes déjà équipés d'un composteur :

si vous n'êtes pas formés, inscrivez-vous aux formations ; Possibilité de maintenance ou de remplacement du composteur existant.



À fond les déchets



17 SÉANCES + 1 JOURNÉE

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Sensibiliser les CLAÉ à la problématique de production et de gestion des déchets
- ▶ Inciter les équipes et les enfants à se questionner sur les gestes de réduction des déchets et à les mettre en pratique
- ▶ Créer des objets issus de l'imagination en manipulant différentes matières à partir de déchets

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h à la Glanerie

1. Visite au sein du CLAÉ avec
définition du projet et des attentes... 1 séance

2. Formation des référents
de parcours 1 journée à la Glanerie
o visite de la Ressourcerie de la Glanerie
o atelier de sensibilisation à la réduction
des déchets et atelier Récup'Art

3. Formation et sensibilisation
de l'équipe d'animation à la
réduction des déchets 2 séances

4. Visite du centre de tri des
déchets ménagers et assimilés 1 séance au centre de tri

5. Séances de Récup'Art pour les enfants
avec des déchets du quotidien 8 séances

6. Préparation à la valorisation
du parcours 1 séance

7. Valorisation du parcours 1 séance

8. Échanges de pratiques
avec les référents des parcours
des années précédentes 1 séance de 2h30

9. Valorisation du parcours au sein
d'un site d'exception 1/2 journée un mercredi
après-midi (11h30-17h30)

Clôture du parcours 1 séance de 2h à la Glanerie

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Mise à disposition de matériel pour le Récup'Art
- ▶ Jeux pédagogiques sur la réduction des déchets

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LES PARTENAIRES

Association La Glanerie

Centre de tri des déchets ménagers et assimilés de la ville

ENEDIS



Jouons ensemble

 12 SÉANCES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAE
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Fréquenter une infrastructure de quartier et favoriser le lien social
- ▶ Sensibiliser les équipes d'animation à l'importance du jeu dans le quotidien de l'enfant
- ▶ Former les équipes d'animation à la classification, au contenu et à l'animation des quatre grandes familles de jeux

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h

1. Information / Sensibilisation / Formation
à l'aménagement de l'espace,
à la mise en jeu, à l'analyse du
contenu de jeux à règles et à la
classification des jeux 3 séances

2. Interventions de ludothécaires auprès
des enfants au sein du CLAE 3 séances

3. Déplacement et visite de la
ludothèque de quartier..... 2 séances

4. Valorisation du parcours avec
les familles et les ludothécaires..... 2 séances

5. Participation à la semaine
du jeu séances selon
le projet

Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Prêt de jeux par les ludothèques
- ▶ Livret pédagogique

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Être à proximité d'une ludothèque partenaire

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

Prévoir un budget pour l'achat de jeux lors de votre
commande CLAE

LES PARTENAIRES

La Direction Enfance et Loisirs

Ludothèques municipales et associatives partenaires



Les atouts du jeu



3 SÉANCES + 3 JOURNÉES

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels &
élémentaires
via une
passerelle

LES OBJECTIFS

- ▶ Valoriser le jeu, penser le jeu comme objet culturel, support éducatif et vecteur social
- ▶ Sensibiliser les équipes à l'importance du jeu dans le quotidien de l'enfant
- ▶ Accompagner les équipes dans l'aménagement de leur espace de jeu et dans les échanges entre CLAÉ

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h
au Petit Capitole

1. Diagnostic du CLAÉ par les
ludothécaires « mobiles » ½ journée
au sein du CLAÉ

- o Information / Sensibilisation des équipes
- o Définition des besoins
- o Début de mise en œuvre du projet

2. Formation collective au jeu
de société pour les référents 2 journées
au Petit Capitole

- o Apports techniques et théoriques
- o Mise en situation
- o Techniques de mise en place d'ateliers spécifiques

3. Échanges de pratiques
avec les référents des parcours
des années précédentes 1 séance de 2h30
au Petit Capitole

4. Accompagnement de projet
personnalisé auprès des référents ½ journée
au sein du CLAÉ

- o Exploitation des ressources : classification, aménagement
des espaces jeux et jouets
- o Présentation du projet finalisé à l'ensemble de l'équipe

Clôture du parcours 1 séance de 2h
au Petit Capitole

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Présentation de jeux de société incontournables et nouveautés
- ▶ Suivi de la politique d'achat de jeux par le CLAÉ
- ▶ Bibliographie et liste de jeux

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

Prévoir un budget pour l'achat de jeux lors de votre commande CLAÉ

LE PARTENAIRE

Association Tous en Jeu

Bourse d'échanges de jeux de société tout au long du parcours

Demain, citoyennes et citoyens !



4 SÉANCES + 1 JOURNÉE

PUBLIC CONCERNÉ

CLAE
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Accompagner les équipes d'animation à la mise œuvre de leur projet de structure
- ▶ Favoriser l'ouverture sur le monde et le vivre-ensemble
- ▶ Développer l'esprit critique

LE CONTENU

Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année des équipes pédagogiques du CLAE pour les former et les soutenir dans la concrétisation de leur projet pédagogique vers la citoyenneté et le vivre ensemble.

Lancement du parcours 1 séance de 2h

1. **Diagnostic** : recueil du projet et des attentes des CLAE..... 1 séance en visioconférence

2. **Formation** pour les référents parcours..... 1 journée
 o ½ journée de formation aux fondamentaux de l'éducation aux droits humains auprès des jeunes enfants
 o ½ journée de formation à la mallette Elémentaire
 o ½ journée de formation à la mallette Maternelle

3. **Suivi** : avancement et accompagnement du projet 1 séance

Clôture du parcours 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Mise à disposition de mallettes pédagogiques autour des thématiques :
 - ▶ Citoyenneté et démocratie locale
 - ▶ Egalité et tolérance
 - ▶ Les droits de l'enfant
- Elles comprennent des :
 - ▶ Fiches techniques d'activités
 - ▶ Panneaux d'exposition
 - ▶ Livres
 - ▶ Jeux de cartes
 - ▶ Référentiel (sitographie, contacts, etc)

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique
Être autonome dans la mise en œuvre du projet

LES PARTENAIRES

La Mission Égalité Diversités
 Association École des Droits Humains et de la Terre (EDDHT)
 Direction Enfance Loisirs
 UNICEF



Jouer nous fera toujours grandir !

 11 SÉANCES + 1/2 JOURNÉE

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Découvrir différentes pratiques sportives collectives avec l'introduction de la balle ovale
- ▶ Favoriser la coopération et la solidarité
- ▶ Sensibiliser à l'égalité fille/garçon

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h
au Stade Toulousain

1. Diagnostic de la structure
et de son projet 1 séance de 1h

2. Animation sportive encadrée
par des éducateurs et éducatrices
du Stade Toulousain 7 séances

3. Échanges de pratiques
avec les référents des parcours
des années précédentes 1 séance de 2h30

3. Valorisation du parcours
au Stade Toulousain 1/2 journée un
mercredi après-midi
(11h30-17h30)

Clôture du parcours 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Mise à disposition du matériel lors des séances : ballons, chasubles, coupelles

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

Avoir un espace adapté à la pratique sportive
au sein du CLAÉ ou à proximité

LE PARTENAIRE

Stade Toulousain

Ce parcours démarre à partir du mois de février

LES
PARCOURS
ÉDUCATIFS
PÉRISCOLAIRES

EXPÉRIMENTAUX

NOUVEAU

Coup de pouce au jardin



12 SÉANCES + 2 JOURNÉES

PUBLIC
CONCERNÉCLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Aborder la notion d'écosystème et se sentir inclus dans son environnement naturel et social
- ▶ Éduquer à l'environnement et sensibiliser à l'économie circulaire
- ▶ Aborder la pédagogie de projet (co-conception de l'espace)
- ▶ Développer l'exploration de son environnement par les 5 sens pour une meilleure connexion à la nature

LE CONTENU

- Lancement du parcours 1 séance de 2h
- 1. Diagnostic du Claé** 1 séance de 1h
o Emplacement idéal de l'Agribac selon la place, l'exposition, les accès à l'eau
o Échange avec l'équipe sur la vision du projet pour l'adapter en fonction du contexte
- 2. Formation collective**
 pour les référents..... 2 journées (dont 1
journee dans les locaux de l'association 3PA)
- o Apports techniques et théoriques*
o Mise en situation
o Techniques de mise en place d'ateliers spécifiques
- 3. Fabrication de l'Agribac** 3 séances de 45min
o 1 séance avec les enfants pour la fabrication des panneaux
o 1 séance avec les enfants pour la peinture des panneaux
o 1 séance avec les référents de parcours pour l'assemblage final
- 4. Remplissage de l'Agribac** 2 séances de 1h
o Remplissage du bac en lasagnes, compost et terreau, plantation
o Peinture
- 5. Mise en place de l'arrosage automatique** 1 séance de 3 heures
(par Les Agribains)
- 6. Mise en culture** au fil des saisons, entretien, observation et récoltes 2 séance de 1h
- 7. Visite et échanges de pratiques** avec les référents des parcours 1 séance de 2h30 aux Serres Municipales
- Clôture du parcours 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Fréquentation de lieux culturels et scientifiques
- ▶ Mise à disposition de ressources pédagogiques et de matériel adapté à la thématique
- ▶ Plants et graines fournis par les serres municipales

LES CONDITIONS PRÉALABLES

- Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique
- Avoir un lieu adéquat à l'installation de l'Agribac
- Un partenariat avec l'école est souhaité

LES PARTENAIRES

- Muséum d'Histoire Naturelle et Les Jardins du Muséum de Borderouge
- Les serres municipales
- Association Penser Parler Partager Agir (3PA)
- Association Les Agribains
- ENEDIS



NOUVEAU

Les découvertes scientifiques

9 SÉANCES + 1 JOURNÉE

PUBLIC
CONCERNÉCLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Découvrir les sciences de manière ludique
- ▶ Initier à l'importance des sciences dans le monde qui nous entoure
- ▶ Sensibiliser à l'égalité fille - garçon, aux stéréotypes et à leurs conséquences

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h

1. Formation collective
pour les référents 1 journée

2. Animation au sein de chaque claé 7 séances de 1h

o 5 séances par l'association Délires d'Encre

o 1 séance par l'intervenante Emilie Teyssedre

o 1 séance par l'association Femmes & Sciences

Clôture du parcours 1 séance de 2h

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LES PARTENAIRES

Emilie Teyssedre, formatrice consultante en égalité
femmes-hommes

Association Femmes & Sciences

Association Délires d'Encre

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Malle pédagogique créée pour le parcours avec des livres et des jeux
- ▶ Les ateliers des stéréotypes de Femmes & Sciences : <https://www.femmesetsciences.fr/ressources>

NOUVEAU

Lance ta balle



10 SÉANCES

PUBLIC
CONCERNÉCLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Découverte et initiation du baseball/softball adapté à chaque tranche d'âge
- ▶ Développer les facultés motrices, de coordination et d'agilité de chaque enfant
- ▶ Encourager la coopération, l'esprit d'équipe et la mixité fille-garçon

LE CONTENU

Lancement du parcours..... 1 séance de 2h

1. Coordination motrice générale 5 séances de 1h

- o Appréhender la balle : jeux de préhension, lecture de trajectoire, avec ou sans rebond
- o Appréhender le gant : attraper avec les deux mains, attraper avec la main faible
- o S'organiser pour lancer : dissociation haute et basse du corps, organisation de l'action du bras, s'orienter et s'organiser pour lancer vers une cible
- o S'organiser pour frapper une balle : dissociation haute et basse du corps, avec la main, la raquette et la batte
- o S'organiser pour courir : réagir à une frappe et courir en fonction de la trajectoire, de la distance de la balle mise en jeu

2. Situation de jeux..... 3 séances de 1h

Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Visite d'un lieu sportif dédié au Baseball
- ▶ Mise à disposition de matériel adapté à la pratique sportive

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe en lien avec la thématique

LE PARTENAIRE

Stade Toulousain Baseball

Ce parcours démarre à partir du mois de mars

LES
PARCOURS
ÉDUCATIFS
PÉRISCOLAIRES

À CRÉER

Créer votre PEPS



SÉANCES en fonction du projet

PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ
maternels

LES OBJECTIFS

- ▶ Permettre aux CLAÉ de créer un parcours éducatif périscolaire innovant
- ▶ S'approprier la démarche de création et la gestion d'un parcours sur du long terme
- ▶ Participer au développement de l'offre éducative

Le parcours sera co-construit avec le service des Parcours Éducatifs et d'autres CLAÉ engagés dans une même démarche. Selon l'expérimentation et l'évaluation réalisées, il pourra apparaître dans la future offre éducative des PEPS. Le parcours doit donc être transposable à tous les CLAÉ de la ville.

LE CONTENU

Année 2023-2024

Lancement du parcours 1 séance de 2h

Le nombre de séances et contenu sera en fonction du projet collectif souhaité

Accompagnement de la coordination des PEPS tout au long du processus

Évaluation du parcours année 1..... 1 séance de 2h

Année 2024-2025

Mise en pratique sur le terrain au sein d'une ou plusieurs structures

Accompagnement de la coordination des PEPS tout au long du processus

Clôture du parcours..... 1 séance de 2h

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ Recherche et création des ressources en fonction du projet visé

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Avoir un projet d'équipe

Posséder des compétences dans la démarche et l'évaluation de projet

Être disponible tout au long de la démarche de création

Engagement et suivi du parcours sur deux années scolaires

LES PARTENAIRES

Le ou les partenaires seront sélectionnés par le groupe porteur du projet en fonction du parcours envisagé

Possibilité de s'associer avec d'autres structures pour la création du parcours

LES
RESSOURCES
COMPLÉMENTAIRES

J'apprends à nager



10 SÉANCES

PUBLIC
CONCERNÉCLAÉ
maternels &
élémentaires

LES OBJECTIFS

- ▶ Dispenser un savoir-nager sécuritaire et écarter le risque de noyade
- ▶ Favoriser l'accès aux pratiques aquatiques et nautiques en toute sécurité
- ▶ Réduire les inégalités d'accès à la pratique sportive et découvrir le plaisir de l'eau

Ce parcours ne fait pas l'objet d'une candidature car il est proposé uniquement aux Claé maternels et élémentaires proches d'une piscine pouvant accueillir les groupes.

Modalité d'inscription :

- > Envoyer une demande par mail avant le 18 septembre au secrétariat du Domaine des Activités Physiques et Sportives : daps.secretariat@mairie-toulouse.fr (contact téléphonique : 05.61.22.32.56), et, mettre en copie votre coordination ou votre responsable de secteur.

LES CONDITIONS PRÉALABLES

Enfants âgés de 5 à 11 ans ne sachant pas nager

CLAÉ proche d'un des bassins proposés : les déplacements sont pris en charge par le service des Parcours Educatifs avec la mise à disposition de tickets de transport en commun

LE CONTENU

Lancement du parcours 1 séance de 2h

Apprentissage de la natation 10 séances de 30 min
à 1h (temps du soir)

Bassins proposés :

Papus : vendredi de 16h30 à 17h30
Alban Minville : jeudi de 17h à 18h
Lautrec : vendredi de 16h30 à 17h30

Clôture du parcours 1 séance de 2h

LES PARTENAIRES

Direction des Sports et des Bases de Loisirs

Fédération Française de Natation



- > Informer la Direction Départementale de la Cohésion Sociale des dates et du lieu des séances (DDCS).
- > Selon la réglementation DDCS en vigueur, les CLAÉ devront respecter ces conditions :
 - Un Groupe de 10 enfants pour les enfants de maternelle : 1 adulte pour 5 enfants dans l'eau
 - Un Groupe de 16 enfants pour les enfants en élémentaire : 1 adulte pour 8 enfants dans l'eau
- > Avoir en sa possession au bord du bassin les dossiers des enfants et des adultes.
- > Transmettre au responsable du bassin : le nom, le prénom, la date de naissance et l'adresse postale de chaque enfant participant au parcours.
- > Certificat médical des enfants avec aptitude pour la pratique de la natation.

NOUVEAU



Le Muséum s'anime au CLAÉ



SÉANCES : LANCEMENT - SÉANCE DE PRÉSENTATION
DE LA MALLE AVEC UNE VISITE DU MUSÉUM POUR
LES RÉFÉRENTS DE PARCOURS - CLÔTURE

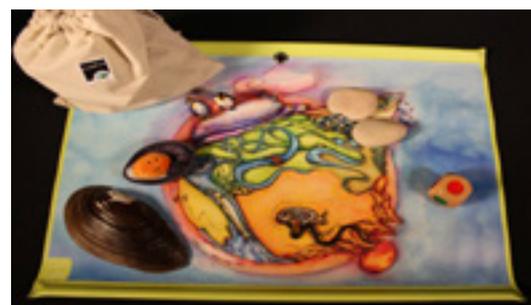
PUBLIC CONCERNÉ

CLAÉ maternels

LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Mise à disposition d'une mallette pédagogique contenant :

- ▷ Des fiches d'animation
- ▷ La rivière KARA ONA : une histoire à lire et/ou à écouter
- ▷ Une carte mystérieuse
- ▷ Des jeux de découverte sensorielle
- ▷ Un jeu de plateau coopératif
- ▷ Un sac aux trésors avec des objets des collections pédagogiques du Muséum qui voyagera de CLAÉ en CLAÉ par période



LE PARTENAIRE

Muséum d'Histoire Naturelle

MOTS CLÉS

Collections du Muséum

Découverte sensorielle

Sensibilisation à la nature et à l'environnement

Jeux

Défis créatifs

Imagination



En avant la musique



SÉANCES :
LANCEMENT ET CLÔTURE

PUBLIC CONCERNÉ CLAE maternels & élémentaires

LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Mise à disposition d'une mallette pédagogique contenant :

- ▷ 1 balafon + 2 baguettes
- ▷ 1 djembé
- ▷ 1 didgeridoo
- ▷ 1 gong + 1 baguette
- ▷ 1 kalimba
- ▷ 1 grenouille guiro
- ▷ 1 arpège
- ▷ 1 caxixi double
- ▷ 3 livres
- ▷ 1 livret pédagogique
- ▷ 1 bibliographie





Des images et des ombres



SÉANCES :
LANCEMENT ET CLÔTURE

PUBLIC CONCERNÉ CLAE maternels & élémentaires

LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Mise à disposition d'une mallette de théâtre d'ombres pédagogique contenant :

- ▶ Un livret pédagogique
- ▶ Des livres avec des fiches techniques d'activités
- ▶ Des tutoriels
- ▶ Une bibliographie
- ▶ Du matériel technique : 1 lampe, 1 lampe torche, 1 grand drap blanc



MOTS CLÉS

Décors

Recherche graphique

Jeux de lumière

Personnages

Création de masques

Couleurs

Histoires



Bee-Bot le petit robot



SÉANCES :
LANCEMENT ET CLÔTURE

PUBLIC CONCERNÉ CLAE maternels & élémentaires

Le robot Bee-Bot est une sympathique abeille programmable sans ordinateur et sans télécommande, directement avec quelques boutons sur son dos. Elle permet d'initier les enfants à la programmation intuitive (sans écran).

LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Mise à disposition d'une mallette pédagogique :

- ▷ 12 Bee-Bot et socle chargeur
- ▷ cartes de déplacement
- ▷ 6 tapis de jeux
- ▷ 2 sacs à dos transport

MOTS CLÉS

40 instructions
programmables

Avant-Arrière

Pause

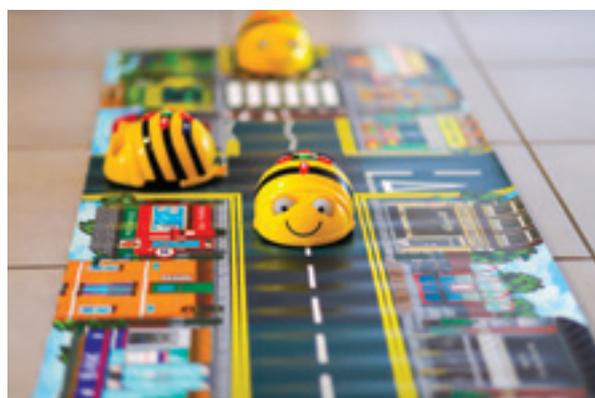
Tourner à 90°

Recherche graphique

Repérages dans l'espace

Programmation intuitive

Codage



Le tapis La ville (120 x 75 cm) propose une promenade dans l'environnement urbain, avec les noms des magasins.



Le tapis Ile au trésor (75 x 75 cm) nous emmène dans le monde des pirates.



Les tablettes numériques



SÉANCES :
LANCEMENT ET CLÔTURE

PUBLIC CONCERNÉ CLAE maternels & élémentaires

LE MATÉRIEL

Mise à disposition d'une ou plusieurs tablettes dotées de nombreuses applications ludiques et pédagogiques :

Scratch, BlueBot, Imovie, Imotion, VoiceRecord, GarageBand... avec une possibilité d'installer des applications supplémentaires selon le projet visé.

Elle permet de **développer de nouveaux projets éducatifs autour de la question du numérique** et notamment de **sensibiliser** les enfants à **l'utilisation des écrans**.



La connexion internet nécessite un accès en wifi, avec une connexion partagée via un smartphone ou l'utilisation de la carte 4G.

Possibilité d'emprunter un ou plusieurs ordinateurs portables selon le projet

MOTS CLÉS

Photo

Vidéo

Communication

Valorisation

Audio

Écran

Programmation robotique avec écran (possibilité de le lier avec Bee-Bot le petit robot)

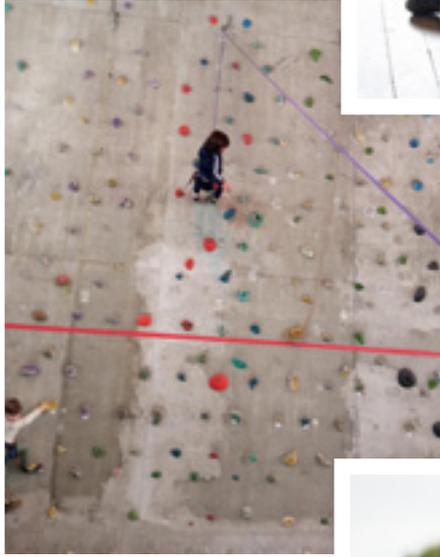
Création clip

Jeu d'échecs

Dessin

ANNÉE
SCOLAIRE
2022-2023

EN IMAGES







Jouer nous fera toujours grandir



Télécharger la brochure



VOS CONTACTS

DIRECTION DE L'ÉDUCATION

SERVICE PARCOURS ÉDUCATIFS

32-34 boulevard André Netwiller

31200 TOULOUSE

courrier.parcourseducatifs@mairie-toulouse.fr

05 61 22 38 03

Plateforme numérique ENT-ONE