

**COMPTE RENDU de la RÉUNION**  
**du mercredi 20 janvier 2021**  
**Groupe thématique « Histoire de la cité »**

**Conseillère déléguée en charge du Conseil Municipal des Enfants :**

Nadia SOUSSI

**Responsable de la Mission Animation du Projet et Partenariats Éducatifs :**

Thierry CASSABEL

**Coordinatrice du Conseil Municipal des Enfants :** Virginie JOVER

**Animatrices:** Marie-Claude DUFOUR, Émilie LEGENDRE, Rachid ZOUHAIRI

**Enfants élus présents :**

Max DURAND DESMALADES, Robin DUPATY, Yanis CHORON, Yasmine AOUF, Mona HASNAOUI, Aslan M'SSIEH ALBOROV, Hector SERENA, Amélia OUSSEDIK, Aubin LEMARIE, Simon LAGARDELLE, Édouard GUEDJ, Adrien SCHWOERER, Gwenn DUGROS, Tina AKNIN-GUERMONT, Lillyana ATTOUMANI.

**Absence :** Lihanna FAJARDO



**Réunion en visioconférence**

## Ordre du jour :

- **présentation de la séance**
- **Présentation du projet commun**
- **Choix des ateliers par les enfants**
- **Propositions pour les prochaines séances**



### **1. Appel des enfants par visio**

Les animateurs de la séance s'entraident pour effectuer l'appel des enfants. Rachid dicte les enfants présents à Marie-Claude. Nous avons pu constater l'assiduité des enfants à ce nouvel exercice. Ils ont été quasiment tous présents dès 14h.

### **2. Présentation du projet**

Émilie et Marie-Claude expliquent le projet « Culture et citoyenneté » aux enfants. Elles leur rappellent la complexité du contexte sanitaire actuel, et la volonté de l'équipe de poursuivre la 2ème année de mandat avec la réalisation d'un projet commun d'intérêt collectif.

### **3. Choix des ateliers par les enfants**

Avant de les faire choisir, nous leur avons demandé s'ils se souvenaient des sous thèmes qui avaient été proposés à la dernière séance et s'ils avaient d'autres idées.

Ensuite, l'équipe des animateurs propose aux enfants, qui au départ, ont choisi l'atelier « L'Histoire de la Cité » de faire un vœux pour affiner les recherches à venir.



« L'Histoire de la cité » est une thématique qui a fusionné avec « la justice » et qui englobe de nombreuses sous parties.

Voici donc les items parmi lesquels ils ont du effectuer leur choix : Casernes, Hôtel-Dieu, Château d'eau, le fleuve Garonne/Bazacle/, les ponts/la brique/le pastel, l'aviation/l'aéropostale, les musées, l'antiquité, la croix occitane/le blason, les wisigoths, les quais, la gare, le théâtre du capitole, le tribunal/le palais de justice, les droits des enfants /UNICEF, l'égalité homme/femme, la prison Saint-Michel, le Capitole.

Petit à petit, nous avons éliminé les items dans lesquels personne ne s'était positionné, ainsi que ceux qu'un seul enfant avait choisi. Nous avons demandé à ces enfants de faire un 2ème choix.

Après de nombreux échanges avec les animateurs et entre les enfants, voici les groupes qui ont été constitués :



**Groupe 1** : La croix occitane et le blason de Toulouse avec :  
GWENN, TINA, LILLYANA, ASLAN, HECTOR



**Groupe 2** : Les wisigoths avec :  
MAX, ROBIN



**Groupe 3** : Les casernes avec :  
MONA, YASMINE



**Groupe 4** : La prison Saint-Michel :  
YANIS, SIMON, AMÉLIA, ÉDOUARD, ADRIEN, AUBIN.

#### **4. Proposition pour les prochaines séances**

Les enfants se sont tous exprimés dans cette rencontre spéciale « visio ».

Les animateurs ont dû s'adapter à ce nouveau contexte et ont réussi à prendre en compte les choix des jeunes élus (parfois avec un 2ème vœux).

Au vu du nombre de participants sur cette thématique « Histoire de la cité », les animateurs vont procéder à une alternance de réunions sur les mercredis.

**Par conséquent,**

Les groupes **1** et **2** se verront mercredi prochain, le 27/01.

Les groupes **3** et **4** se verront le mercredi d'après, le 3/02.



A la fin de la réunion, les animateurs ont demandé aux jeunes élus de démarrer un petit travail personnel sur l'atelier qu'ils ont choisi pour la séance suivante.

Ainsi, mercredi prochain, les enfants des groupes **La croix occitane et le blason de Toulouse** et **Les wisigoths** rapporteront les éléments synthétisés de leurs recherches. Pour cela, ils peuvent utiliser internet, les livres de la bibliothèque scolaire, de la médiathèque, ou ceux qu'ils ont à domicile.

Pour finir, nous leur avons demandé de commencer à réfléchir à la façon dont ils souhaitent restituer leurs recherches, et auprès de quel public, autrement dit quel support de communication ils envisagent afin de mettre en valeur leur travail.

### **5. Retour de l'équipe**

Tous les animateurs sont ravis d'avoir pu démarrer le projet, malgré les contraintes actuelles.

C'est un nouveau concept que les enfants apprécient et qui va nous permettre de continuer à nous voir et à mener notre projet à bien !

Il est à souligner la participation active des enfants et leur facilité à utiliser les outils multimédias.

