

COMPTE RENDU de la RÉUNION
du mercredi 10 Février 2021
Groupe thématique « Histoire de la cité »

Conseillère déléguée en charge du Conseil Municipal des Enfants :

Nadia SOUSSI

Responsable de la Mission Animation du Projet et Partenariats Éducatifs :

Thierry CASSABEL

Coordinatrice du Conseil Municipal des Enfants : Virginie JOVER

Animatrices.teurs: Marie Claude DUFOUR, Émilie LEGENDRE, Rachid ZOUHAIRI

Enfants élus présents :

Yanis CHORON, Yasmine AOUF, Amélia OUSSEDIK, Robin DUPATY, Tina AKIN-GUERMONT, Gwen DUGROS, Lillyana ATTOUMANI, Hector SERENA.



01:03:22

Quitter

Conversation de la réunion

Robin DUPATY (Invité) a rejoint la réunion.

YANIS (Invité) 14:33 salut Robin

Hector Serena (secteur4/5) (Invité) 14:35 le blason est l' emblème de Toulouse

Amelia a quitté la réunion.

Amelia a rejoint la réunion.

Dernière lecture

Gwenn (Invité) 14:40 moi je faisais parti de la croix occitane et du blason mais j' ai oublier

YANIS (Invité) 14:47 prenez des photo

Saisissez un message

Changez de scène

+5 G L EB RD Y MM

Emilie LEGENDRE BOUKH... Robin DUPATY (Invité) YANIS (Invité) Marie Claude DUFOUR SAI...



Ordre du jour :

- Retour en grand groupe des recherches de chaque atelier
- Idées d'actions pour le projet
- Vote

Appel en danse qui débute par Yanis.

A screenshot of a Zoom meeting interface. The main area shows a grid of video feeds for several participants. The names of the participants are visible below their feeds: Gwenn (Invité), YANIS (Invité), Yasmine (Invité), lillyana, Marie Claude DUFOUR SAINT MARC, Hector Serena secteur 4/5 (Invité), and Tina AKNIN GUERMONT (Invité). On the right side, there is a chat window titled "Conversation de la réunion" with several messages and a text input field at the bottom. The messages include: "Hector Serena (secteur4/5) (Invité) a quitté la réunion.", "Adrien Schwoerer (Invité) a quitté la réunion.", "Yasmine (Invité) 14:07 moi il y à juste écris afficher les effet d'arrière plan", "mais il y à pas d'image", "Hector Serena (secteur4/5) (Invité) a rejoint la réunion.", "Yasmine (Invité) 14:13 moi je ne sais pas si Mona vas venir", "lillyana a rejoint la réunion.", "lillyana a quitté la réunion.", "Amelia (Invité) 14:15 Amélia". At the bottom of the chat window, there is a text input field with the placeholder "Saisissez un message" and icons for emojis, attachments, and screen sharing.

1. Retour en grand groupe des recherches de chaque atelier

Nous avons demandé aux enfants de chaque groupe de restituer et de synthétiser de façon spontanée le travail de recherches qui a été effectué les semaines précédentes.

Chacun.e a pu s'exprimer de façon volontaire sur ce qu'il.elle a retenu, mais les enfants étaient assez réservés et n'osaient pas trop parler au début de la réunion.

Aussi, les animateurs se sont appuyés sur les comptes rendus précédents, ce qui a permis de relancer les échanges, et de dynamiser la réunion.

Petit à petit, la parole des enfants s'est libérée et ils ont davantage levé la main et commenté dans la barre de conversation.



2. Idées d'actions pour le projet

Les enfants avaient de nombreuses idées et ont beaucoup débattu.

Les 2 groupes ont repris diverses actions déjà évoquées lors de la séance précédente telles qu'un article, un jeu de société, un escape game, une course d'orientation, une BD, un film, une affiche...

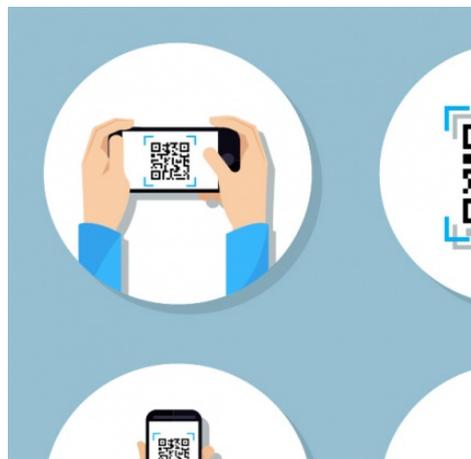
La plupart des enfants envisageait d'adopter la course d'orientation comme action.

Robin a proposé une course d'orientation virtuelle et un article dans un journal gratuit en pensant aux personnes handicapées, qui auraient des difficultés à se déplacer dans la ville, ainsi qu'au contexte sanitaire.

Les animateurs ont répondu aux questions des enfants sur la course d'orientation et ont évoqué l'idée du QR code qui permettrait d'aller d'un point à un autre par le biais d'énigmes.

Les enfants ne savaient pas tous ce qu'était un QR code, Marie-Claude a parlé du code barre et Rachid a montré aux enfants dans la barre de conversation l'image d'un QR code.

Pour reprendre l'idée de Robin, nous avons réfléchi à créer une affiche pour présenter la course d'orientation en intégrant un article et un QR code.



3. Vote :



Après avoir décrit les différentes actions, les animateurs ont demandé aux enfants de voter pour une action.

Tous ont choisi la course d'orientation avec **QR code** et nous avons commencé à parler du public auquel le jeu pourrait s'adresser.

Les enfants ont retenu l'idée de réaliser cette action à destination d'un public familial, mais aussi des touristes (7 à 77 ans).

Direction de l'Éducation

courrier.cme@mairie-toulouse.fr

05 61 22 22 73

06 12 77 15 11



Pendant les vacances, n'hésitez pas à vous balader dans Toulouse pour compléter vos découvertes...

Merci à tous pour votre participation et à très bientôt !

Prochain rendez-vous pour tous les groupes :

Mercredi 3 mars de 14h à 15h30 sur TEAMS