

**COMPTE RENDU de la RÉUNION**  
**du mercredi 10 février 2021 de 14h à 15h30**  
**Groupe thématique « Le sport, pour plus de citoyenneté »**

**Conseillère déléguée en charge du Conseil Municipal des Enfants :**

Nadia SOUSSI

**Responsable de la Mission Animation du Projet et Partenariats Éducatifs :**

Thierry CASSABEL

**Coordinatrice du Conseil Municipal des Enfants :** Virginie JOVER

**Animatrices.teurs:** Himzo DZUDEVIC, Youssoufou MAKALOU et Marie SCHULZ

**Enfants élu·e·s présent·e·s :**

secteur 1 : Paola DE L' ESTOILE, Louis GOUBLE, Louise CARDY, Maxime ESCANDE

secteur 2 : Anatole JONCQUEZ, Fadel KLIMANE

secteur 3 : Raphaël GODET, Ikram AZZARRARI

secteur 4 et 5 : Thomas SAHORES

secteur 6 :

**Enfants élu·e·s absent·e·s élu·e·s :**

secteur 1 : Célia OCHOA TORRES, Armand ROUCH (excusé)

secteur 2 : Éloi MALRIEU

secteur 3 :

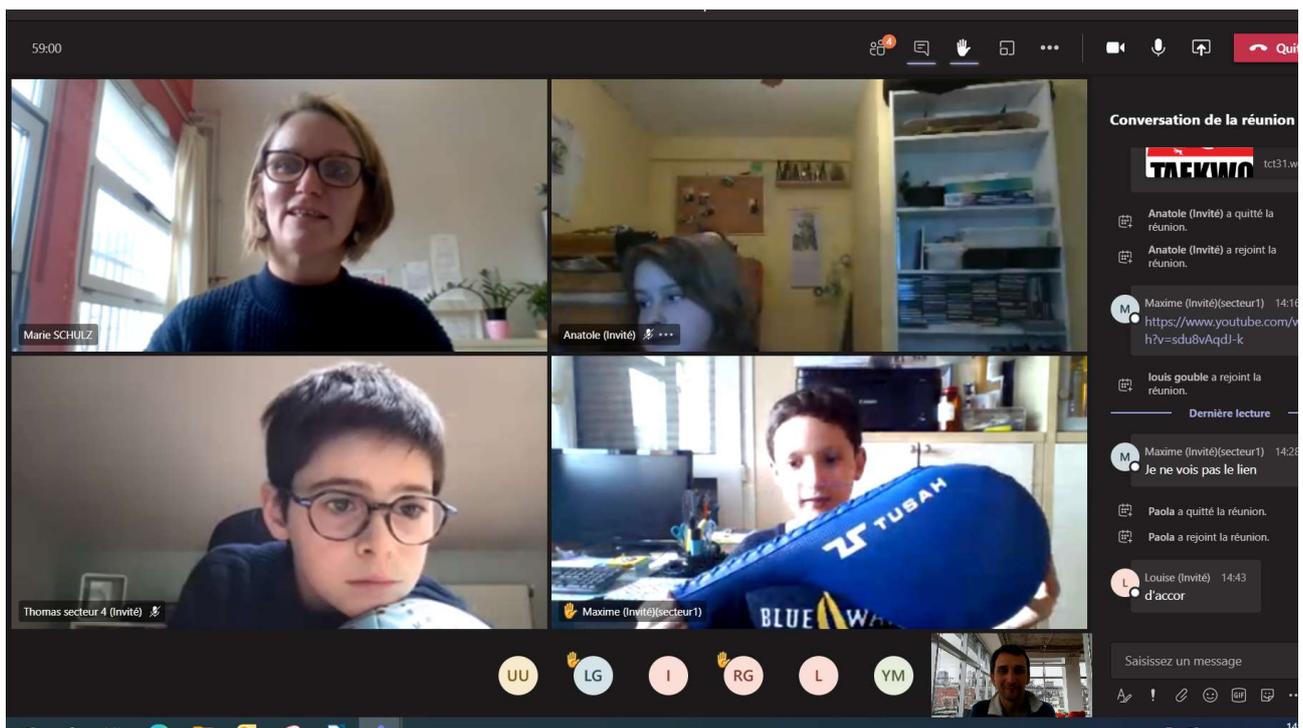
secteur 4 et 5 : Émile SARTORI PLANTEVIGNE

secteur 6 :

**Ordre du jour :**

- 1/Rappel bref des règles d'usage sur TEAMS
- 2/Rapide retour sur les éléments évoqués lors de la séance précédente, afin de faciliter et d'orienter les réflexions du jour
- 3/ Présentation du tableau : " Un parcours d'orientation pour plus de citoyenneté "
- 4/ Tableau complété au fur et à mesure des propositions faites par les enfants
- 5/ Les réflexions des enfants en lien avec le "remplissage" du tableau
- 6/ Conclusion
- 7/ Émojis et conversations écrites

**Bienvenue à tous !**



Début de la séance à 14h15.

Animateurs·trices de séance : Marie et Youssouf.

Prise de notes et illustrations : Himzo.

## 1/Rappel bref des règles d'usage sur TEAMS :

- Bonne utilisation de la parole (lever, baisser la main).
- Utilisation également de l'icône de la main pour voter.
- etc.



## 2/Rapide retour sur les éléments évoqués lors de la séance précédente, afin de faciliter et d'orienter les réflexions du jour :

Vous avez évoqué l'envie de pratiquer, de faire pratiquer, et de faire découvrir des sports aux toulousain·e·s.

L'idée d'un parcours d'orientation avec des étapes " découvertes " s'est dégagée de nos discussions. Pour aider à construire ce parcours et surtout pour trouver les sports et le contenu que vous voulez partager, nous vous avons demandé de faire une petite recherche sur le sport que vous vouliez mettre en avant.

Un sondage rapide en début de séance, a montré qu'un seul élu y a réfléchi.

Cette recherche avait comme objectif de nous permettre aujourd'hui de savoir si ce sport est pratiqué à Toulouse, s'il véhicule une ou des valeurs que vous souhaitez mettre en évidence et si enfin, ce sport a permis à un·e toulousain·e de devenir une personne célèbre (voire emblématique).

*(Nous avons pris, la semaine dernière, l'exemple de Guy Novès, ancien joueur de rugby à 15, entraîneur/manager du Stade Toulousain, sélectionneur de l'équipe de France et nommé Chevalier de la Légion d'honneur...).*

Aujourd'hui, nous allons utiliser le **tableau** intitulé : " **Un parcours d'orientation pour plus de citoyenneté** " afin de regrouper vos recherches et pour répondre à la question suivante (sur plusieurs séances) :

***Est-il possible que les sports que vous avez choisi lors de vos recherches fassent partie du parcours d'orientation que l'on souhaite construire dans Toulouse (avec vous, mais aussi avec les deux autres groupes)?***

Une fois les sports choisis pour le parcours, nous aurons la possibilité de les mettre en valeur, sans doute, par des technologies numériques via nos smartphones (ex. : QR code).

**Attention** à ce que ces sports soient pratiqués à Toulouse.

Lors de la dernière séance, nous avons également imaginé " rajouter " à ce parcours une journée ou une demie-journée **évènementielle** pour faire connaître encore mieux ce parcours (une mise en lumière) et pour le rendre encore plus attractif. Il s'agit de rajouter un défi sportif à chaque étape du parcours en prévoyant les moyens humains et matériels nécessaires.

(Ex. : un shoot au basket-ball avec les conseils d'un animateur ou d'une animatrice de la ville de Toulouse et un panier mobile pour le shoot.)

Cet évènement pourrait être proposé à la fin du mandat des élu·e·s si les conditions sanitaires le permettent.

Après avoir travaillé sur le parcours, nous pourrions développer dans un second temps cette question des défis également dans le tableau de synthèse de vos propositions.

Attention, à ce stade de réflexion sur les sports et les contenus à définir, il faut bien comprendre que le groupe que vous représentez, " Le sport pour plus de citoyenneté ", s'inscrit dans le Projet commun du CME qui a pour thématique " **Culture et Citoyenneté** ".

Son objectif est de "**permettre la découverte du patrimoine culturel de Toulouse**". Il en va de même pour les deux autres groupes "l'Histoire de la cité" et " Les personnalités et citoyen·ne·s qui ont façonné Toulouse".

### Les trois groupes participent au même projet.

Après avoir cerné, avec cette introduction, les éléments nécessaires à la bonne compréhension du projet, Marie propose aux enfants de prendre la parole afin de nous orienter sur leurs envies en les rendant visibles dans le tableau : " **Un parcours d'orientation pour plus de citoyenneté** ".

##### #####	Propositions faites par	(ex.) YOUSSOUF	<b>3/ Présentation du tableau : " Un parcours d'orientation pour plus de citoyenneté " :</b>
<b>Mettre en avant</b> (1 choix / élue)	<b>1 sport</b>	<i>rugby</i>	Marie présente en partage d'écran le tableau afin que les enfants prennent la parole à tour de rôle et que les animateurs puissent le remplir. Au préalable, ce tableau est expliqué aux enfants, grâce notamment à l' <b>exemple</b> du rugby et de Guy Novès (repris par Youssouf à la dernière séance).
	<b>1 valeur</b>	<i>solidarité</i>	
	<b>1 célébrité*</b> toulousaine sportive	<i>Guy Novès</i>	
Les entrées possibles / à la citoyenneté **	-biais des valeurs (V) -biais des célébrités (C) - biais de sports - connus (S-C)	<b>C</b>	<p>Légende :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Poser la question de la parité (femme/homme)</li> <li>** Les entrées possibles par rapport à la citoyenneté : <ul style="list-style-type: none"> <li>- par le biais des valeurs :</li> <li>- par le biais des célébrités sportives liées étroitement à la ville de Toulouse :</li> <li>- par le biais de sports moins connus pratiqués à Toulouse :</li> </ul> </li> <li>*** 3 choix envisagés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- possible (P)</li> <li>- impossible (I)</li> <li>- Peut-être (PE)</li> </ul> </li> </ul> <p>le choix du " peut-être " traduit une envie forte des enfants à y aller, malgré l'éloignement de l'enceinte sportive \ aux autres étapes du parcours. Ainsi , la décision de valider ou d'invalider ce choix dépendra de la solution trouvée ou pas pour pallier à ces difficultés.</p> <p>(Exemple, solution trouvée : étape conseillée uniquement pour les personnes faisant le parcours en deux roues (vélo, trottinette...))</p>
Choix du lieu d'étape / à l'emplacement des enceintes sur Toulouse ***		<b>PE</b>	
Validation de la proposition faite (valide - VA; invalide - IM; en attente - A )		<b>IN</b> (car ex.)	
Choisir un contenu précis à partager à l'étape	Description (quoi, comment...)	Interview de M. <i>Novès</i> basée sur une anecdote (= petit fait curieux) lors de sa longue carrière sportive. Utiliser la technologie Hexagone pour montrer la vidéo via une application de téléphone portable.	

Marie précise que si la notion de valeur n'est pas tout à fait claire dans la tête des enfants, cela n'est pas grave car quand celle-ci sera abordée dans le tableau, les animateurs et pourquoi pas les autres enfants pourront aider la·le jeune élu·e en questionnement.

#### 4/ Tableau complété au fur et à mesure des propositions faites par les enfants :

##### Remarques :

- Malheureusement, **Louis** nous a quittés au moment de cette étape de restitutions, sans pouvoir y participer. Nous supposons qu'il a eu un souci de connexion. Idem pour **Anatole** qui doit nous quitter pour une autre activité après avoir pu s'exprimer.

- A contrario, **Fadel** rejoint le groupe après des soucis de connexion car il ne peut aller sur TEAMS qu'avec le portable de sa maman. Nous réfléchissons à une solution pour qu'il puisse participer plus facilement.

- Pour aider les enfants à proposer des sports de façon simultanée, Marie a préparé en amont des post-it " numériques " au prénom de chacun·e pour qu'elle·il puisse partager ses réflexions de façon interactive.



Malheureusement, cet outil n'est pas accessible gratuitement pour les jeunes.  
Nous avons donc rempli le tableau suivant pour vous :

**Tableaux : " Un parcours d'orientation pour plus de citoyenneté "**

##### #####	Propositions faites par	PAOLA	THOMAS	MAXIME	ANATOLE	RAPHAËL	LOUISE	IKRAM	FADEL
<b>Mettre en avant</b> <i>(1 choix / élue)</i>	1 sport	<b>RUGBY</b>	<b>PELOTE BASQUE</b>	<b>TAEKWENDO</b>	<b>ROLLER DERBY</b>	<b>ESCALADE</b>	<b>SKATE</b>	<b>GYMNASTIQUE ARTISTIQUE</b>	<b>FOOT</b>
	1 valeur	solidarité	respect de l'autre	ténacité	fair-play	solidarité entraide	A définir	persévérance	fair-play
	1 célébrité* toulousaine sportive	A définir	Sylvain <u>BREFEL</u>	(Son professeur) Julien VAN <u>PHONG</u>	<u>CLUB TOULOUSAINS RDT</u> : Roller Derby Toulouse	Mathilde <u>BECERRA</u>	A définir	A définir	Yaya <u>SANOGO</u>
Les entrées possibles / à la citoyenneté**	-biais des valeurs (V) -biais des célébrités (C) -biais de sports connus (S-C)	C	C	C	V	V	A définir	S-C <i>(Notamment la mixité)</i>	C
	Choix du lieu d'étape / à l'emplacement des enceintes sur Toulouse <i>***</i> <i>(possible - P; impossible - I; peut-être - PE)</i>				I				

**(Vous retrouverez ce tableau dans son intégralité sur un document en annexe de ce compte-rendu).**

## 5/ Les réflexions des enfants en lien avec le "remplissage" du tableau :

**Raphaël** : « L'escalade demande du courage car il faut vaincre sa peur du vide. C'est un sport où l'on se surpasse ».

« C'est un sport moyennement connu ».

« J'aime bien faire de la tyrolienne, du rappel ».

« Même si c'est un sport individuel, tout le monde est là pour t'aider ».

D'où son souhait de parler de l'escalade par le biais de la **valeur solidarité**.

**Mathilde Becerra**



Mathilde Becerra en 2015.

### Biographie

Nationalité	 France
Naissance	14 août 1991 (29 ans), Toulouse
Taille	1,59 m (5' 3") <sup>1</sup>
Poids	49 kg (108 lb) <sup>1</sup>

### Carrière

Disciplines	Escalade sportive, bloc
Période active	De 2007 à aujourd'hui

### Palmarès

Championnats de France d'escalade (adulte)	 2	 0	 1
--	---	---	---

**Thomas** : « La pelote basque est un sport qui se joue à plusieurs ».

Toulouse. Sylvain Brefel : «Je suis devenu El Francés»



« Dans ma famille, mon grand oncle/mon tonton, mon père et moi pratiquons ce sport ».

« C'est un sport olympique et national ».

« C'est un sport physique, on court partout, et dangereux car la balle est dure, on se protège avec des lunettes ».

« Les valeurs que j'ai envie de défendre sont : l'esprit d'équipe, la convivialité et surtout **le respect de l'autre** ».

Double champion du Monde de Pelote Basque dans sa spécialité la Pala Corta.

À 31 ans, le pelotari du Stade Toulousain a fait le choix de tenter l'aventure de la pelote basque professionnelle en Espagne. Entre son cabinet de podologie, les entraînements et tournois, il vit «à 3000 à l'heure !»

Les Championnats du Monde de pelote prévus au Pays Basque sont reportés à avril 2023 (

Ils sont champions d'athlétisme, de handibasket, d'aviron, de natation et sont les ambassadeurs sportifs du département. Deux fois par mois retrouvez ces sportives et sportifs qui portent haut les couleurs de la Haute-Garonne. Cette semaine, rencontre avec Sylvain Brefel, "pelotari" aux multiples titres de champion du monde.

**Maxime :** « Le taekwondo, j'en fais au gymnase Saint-Sernin avec mon prof. Julien Van Phong ».

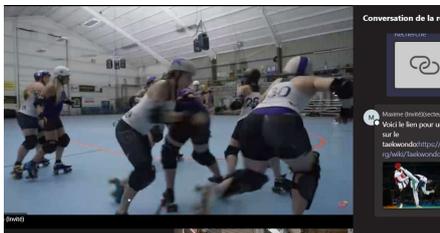
Toulouse. Taekwondo. Julien Van Phong Le suit son chemin



Né à Ho Chi Minh Ville, au Vietnam, il y a vingt-cinq ans, Julien Van Phong Le est arrivé à Toulouse avec sa famille en 1989. Aujourd'hui, ce jeune homme, qui admire Zinedine Zidane, « pour son charisme et ses valeurs humaines », est champion d'Europe de sa catégorie (senior 1) et vice-champion par équipes (il est bien sûr membre de l'équipe de France). Il a été couronné à Antalya, en Turquie, au mois de décembre 2007. Au passage, signalons que deux Toulousaines ont elles aussi brillé lors de la compétition continentale : Sybille Forca-Le Bas (master 1) a obtenu la médaille d'or ; Leila Kocheida (senior 2) la médaille d'argent. Il s'agit de taekwondo technique, ou poumsé, une discipline qui privilégie puissance, équilibre, concentration et persévérance. Il existe également un taekwondo de combat, le seul représenté aux JO, par lequel Julien a commencé sa carrière.

« Au taekwondo, on se surpasse et c'est un sport convivial ».

**Anatole :** « Si nous pouvons proposer un défi pour le parcours, j'aimerais bien qu'il y ait une rampe de skate ».



« C'est un sport qui vient d'Amérique ».

« En fait, pour le parcours, j'aimerais bien qu'on parle des valeurs de fair-play du **Roller Derby** ».

« Je ne connais pas de célébrité dans ce sport, mais j'aimerais qu'on fasse connaître le club Toulousain (*RDT : Roller Derby Toulouse*) ».

« Si je dois faire un choix, entre faire connaître ce sport et parler de fair-play, je préfère parler de **fair-play** dans ce sport »

**Ikram :** « J'aimerais parler de la gymnastique artistique. C'est un sport où il y a beaucoup de mouvements, des acrobaties et ça " libère " ».

« Il faut beaucoup d'entraînement pour apprendre à faire le grand écart ...et avant cela, il faut longtemps s'échauffer ».

« J'ai envie de faire connaître ce sport et dire que les garçons en font aussi. Les entraîneurs sont plutôt des garçons et sur YouTube, il y a beaucoup de garçons qui mettent des vidéos de gym ».

Elle connaît la 1ère sportive féminine à avoir remporté 9 titres olympiques :



**Larissa Latynina**

Gymnaste

Larissa Semionovna Latynina, née le 27 décembre 1934 à Kherson en République socialiste soviétique d'Ukraine, est une gymnaste soviétique qui est la première sportive féminine à avoir remporté neuf titres olympiques. [Wikipédia](#)

**Date/Lieu de naissance :** 27 décembre 1934 (Âge: 86 ans), Kherson, Ukraine



**Gymnastique artistique masculine**

La gymnastique artistique masculine est une discipline consistant à enchaîner des mouvements acrobatiques sur six agrès différents : le sol, le cheval d'arçon, les anneaux, le saut de cheval, les barres parallèles et la barre fixe. [Wikipédia](#)

**Sport olympique depuis :** 1896 (1936 format actuel)

**Fédération internationale :** Fédération internationale de gymnastique

**Fadel :** « J' aime le foot car j'aime jouer avec le ballon (jonglage, dribbles, tirs...) ».  
« C'est un sport d'équipe et je voudrais dire que j'aime l'esprit d'équipe, le fair-play de ce sport ».  
« Être un footballeur humble et honnête ».  
« J'aimerais parler de Yaya car il joue à Toulouse ».



**Louise :** « J'aime bien l'idée du skate qu'a donné Anatole, mais je n'ai pas encore d'idée pour le parcours ».



**Paola :** « Moi, j'aimerais parler du rugby et de la **solidarité** dans ce sport. J'aimerais bien qu'on parle d'un joueur toulousain connu, mais je ne sais pas qui ».

## 6/ Conclusion :

Himzo prend la parole :

« Aujourd'hui nous avons bien avancé. En remplissant en partie le tableau nous commençons à cerner un peu plus les sports que nous avons envie de faire partager et le biais par lequel nous voulons le faire.

À ce titre, nous pouvons dire que l'objectif de séance est atteint.

Pour les séances à venir, il va falloir être encore un peu plus précis dans notre démarche et voir la faisabilité des propositions que vous venez de nous faire.

Pour cela, à partir de ces propositions, essayez pour la prochaine fois, d'imaginer quel contenu précis vous voulez que les participants du parcours d'orientation découvrent à chaque étape.

Utilisez la suite du tableau pour essayer de répondre et aidez-vous de l'exemple de Guy Novès pour comprendre ce qui est attendu.

Pour cela un document supplémentaire à ce compte-rendu sera joint.

Si vous avez un peu de mal, ne vous inquiétez pas, on verra cela ensemble à la prochaine séance.

Pour celles et ceux qui en ont envie, vous pouvez également réfléchir à un défi qu'on pourrait proposer lors d'un événement (pour mettre en valeur ce parcours d'orientation). Ce défi est à mettre en lien avec le sport que vous avez cité aujourd'hui.

Nous vous souhaitons de bonnes recherches et en attendant, dites-nous comment vous avez vécu cette séance, en émoji (ou autres) ».

**7/ Émojis et conversations écrites :**

The screenshot shows a chat interface with three messages. The first message is from 'Maxime (Invité)(secteur1)' at 10/02 15:16, stating 'Je ne serais pas là le mercredi 17 février.' The second message is from 'Youssefou MAKALOU' at 10/02 15:19, marked as 'Modifié', and contains two lines of text: 'Pour information nous vous convions à un rendez-vous mercredi 17 février 2021 de 14h à 16h pour la préparation de la remise de drapeau avec les membres de la SMLH ( Légion d'honneur) qui aura lieu en mars.' and 'le rendez-vous aura lieu à la salle Barcelone.' The third message is from 'Marie SCHULZ' at 10/02 15:29, containing two lines: 'on vous invite le mercredi 17 février 2021 à 13h45 à la salle Barcelone (allées de Barcelone)' and 'puis le mercredi 3 mars (1er mercredi retour des vacances d'hiver) rendez vous au capitole dans la salle des illustres, en présence de Monsieur le Maire pour la signature de la convention avec la SMLH et remise de drapeau des jeunes élus'. The fourth message is from 'Maxime (Invité)(secteur1)' at 10/02 15:34, stating 'Merci c'était génial!'.

M Maxime (Invité)(secteur1) 10/02 15:16  
Je ne serais pas là le mercredi 17 février.

YM Youssefou MAKALOU 10/02 15:19 Modifié  
Pour information nous vous convions à un rendez-vous mercredi 17 février 2021 de 14h à 16h pour la préparation de la remise de drapeau avec les membres de la SMLH ( Légion d'honneur) qui aura lieu en mars.  
le rendez-vous aura lieu à la salle Barcelone.

MS Marie SCHULZ 10/02 15:29  
on vous invite le mercredi 17 février 2021 à 13h45 à la salle Barcelone (allées de Barcelone)  
puis le mercredi 3 mars (1er mercredi retour des vacances d'hiver) rendez vous au capitole dans la salle des illustres, en présence de Monsieur le Maire pour la signature de la convention avec la SMLH et remise de drapeau des jeunes élus

M Maxime (Invité)(secteur1) 10/02 15:34  
Merci c'était génial!

**Attention :** Les 2 rendez-vous prévus ci-dessus n'ont pas pu être maintenus en présentiel...

**Prochain rendez-vous : Mercredi 3 mars de 14h à 15h30 sur TEAMS**